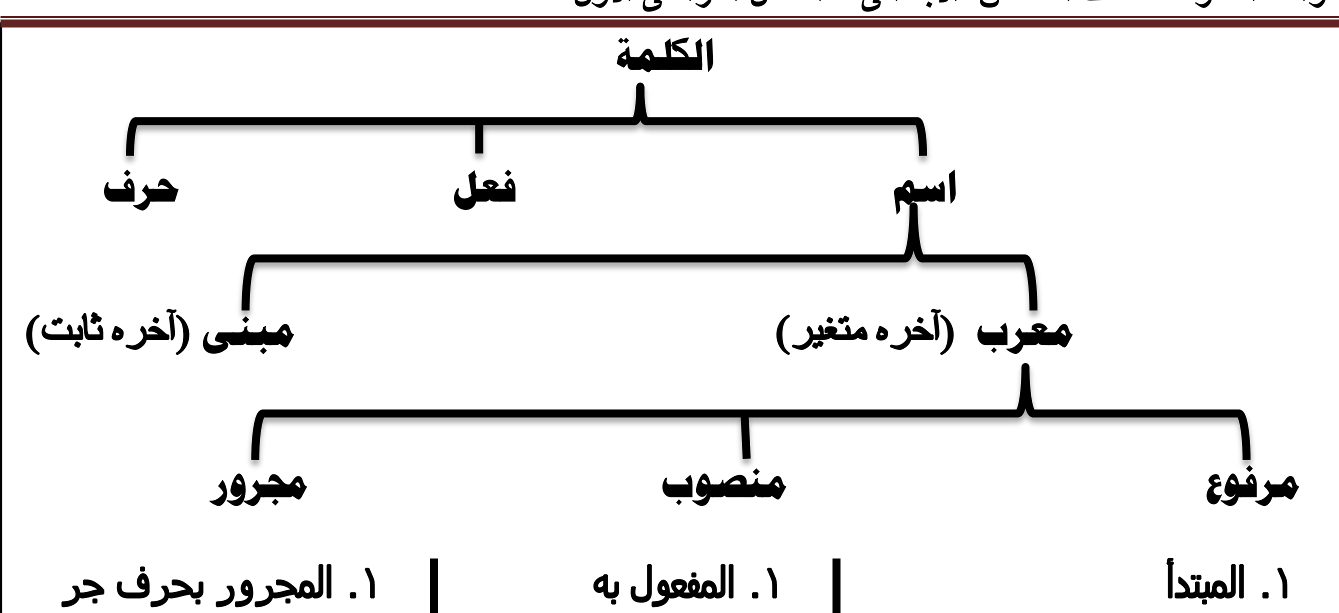


مرفوع

1. المبتدأ
2. الخبر
3. الفاعل

منصوب

1. المفعول به
2. المفعول المطلق
3. المفعول لأجله
4. ظرف الزمان
5. ظرف المكان

مجرور

1. المجرور بحرف جر
2. المضاف إليه

علامات الرفع

1. الضمة
2. الألف
3. الواو

علامات النصب

1. الفتحة
2. الكسرة
3. الياء
4. الألف

علامات الجر

1. الكسرة
2. الياء

علامات الرفع

الضمة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الألف : المثنى

الواو : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

علامات النصب

الفتحة : الاسم المفرد - جمع التكسير

الكسرة : جمع المؤنث السالم

الياء : المثنى - جمع المذكر السالم

الألف : الأسماء الخمسة

علامات الجر

الكسرة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الياء : المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

كيفية الإعراب

كيفية إعراب الاسم المرفوع

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو

كيفية إعراب الاسم المنصوب

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كيفية إعراب الاسم المجرور

- اسم مجرور **بحرف الجر** ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء

تذكر دائمًا

الأسماء المعربة هى :

١. الاسم المفرد
٢. جمع التكسير
٣. جمع المؤنث السالم آخره ات
٤. المثنى آخره ان - ين
٥. جمع المذكر السالم آخره ون - ين
٦. الأسماء الخمسة

فى الرفع :	أبوك	أخوك	حموك	فوك	ذو
فى النصب :	أباك	أخاك	حماك	فاك	ذا
فى الجر :	أبيك	أخيك	حميك	فيك	ذى

منهج قواعد النحو للصف الخامس الابتدائى - الفصل الدراسى الأول

(١) إعراب المثنى.(سبق شرحه)

إعراب جمع التكسير. .(سبق شرحه)

إعراب جمع المذكر السالم .(سبق شرحه)

المبتدأ .(سبق شرحه)

الخبر .(سبق شرحه)

الفاعل .(سبق شرحه)

المفعول به .(سبق شرحه)

قواعد النَّحْوُ :

هُى قَوَاعِدُ يُضبْبَطُ بِهَا أَوَاخِرُ الكَلِمَاتِ فَيُعْرَفُ بِهِ وَظِيفَةُ كُلِّ كَلِمَةٍ دَاخَلَ الْجُمْلَةِ وَكَيْفِيَّةُ إعْرَابِهَا .

الاسْمُ قِسْمَان

مَعْرَبُ

مُعْرَبٌ بِالحَرَكَاتِ

(١) الاسْمُ الْمُفْرَدُ.

(٢) جَمْعُ التَّكْسِيرِ.

(٣) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

مُعْرَبٌ بِالحُرُوفِ

(١) الْمُثَنَّى.

(٢) جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ.

(٣) الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

مَبْنِىٌّ

(١) الضَّمَائِرُ

(٢) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ.

(٣) الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ.

(٤) أَسْمَاءُ الاِسْتِفْهَامِ.

(٥) الأَعْدَادُ المُرَكَّبَةُ مِنْ (١١) إِلَى (١٩)

مَا هُوَ الفَرْقُ بَيْنَ الاسْمِ الْمُعْرَبِ وَالاسْمِ الْمَبْنِىِّ ؟

الجَوَابُ:

المُعْرَبُ : هُوَ مَا تَغَيَّرَ شَكْلُ آخِرِهِ مِنْ رَفْعٍ - إِلَى نَصْبٍ - إِلَى جَرٍّ ، بِسَبَبِ العَوَامِلِ الدَّاخِلَةِ عَلَيهِ.

نَحْوُ:

(١) جَاءَ مُحَمَّدٌ . (مُحَمَّدٌ) اسْمٌ مَرْفُوعٌ.

(٢) رَأَيْتُ مُحَمَّدًا . (مُحَمَّدًا) اسْمٌ مَنْصُوبٌ

(٣) سَلَّمْتُ عَلَى مُحَمَّدٍ. (مُحَمَّدٍ) اسْمٌ مَجْرُورٍ

....

وَالمَبْنِىُّ : عَكْسُ المُعْرَبِ ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ ثَبَاتِ الكَلِمَةِ عَلَى حَالَةٍ وَاحِدَةٍ -أَوْ عَلَى الشَّكْلِ الَّذِى تُنطَقُ بِهِ لاَ تُفَارِقُهُ مَهْمَا اخْتَلَفَ مَوْقِعُهَا الإِعْرَابِيُّ فِي الكَلاَمِ.

نَحْوُ:

(١) جَاءَ هَؤُلاءِ . (هَؤُلاءِ) اسْمٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ.

(٢) رَأَيْتُ هَؤُلاءِ. (هَؤُلاءِ) اسْمٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ مَفْعُولٍ بِهِ.

(٣) سَلَّمْتُ عَلَى هَؤُلاءِ. (هَؤُلاءِ) اسْمٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ .

الاسْمُ الْمُعْرَبُ

الاسْمُ الْمُعْرَبُ قِسْمَانِ

مُعْرَبٌ بِالحَرَكَاتِ

١. الاسْمُ الْمُفْرَدُ.
٢. جَمْعُ التَّكْسِيرِ.
٣. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ .

مُعْرَبٌ بِالحُرُوفِ

١. الْمُثَنَّى.
٢. جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ.
٣. الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

....

الحَرَكَاتُ:

ضَمَّةٌ	فَتْحَةٌ	كَسْرَةٌ	ـــُـــَـــِ
ضَمَّتَانِ	فَتْحَتَانِ	كَسْرَتَانِ	ـــٌـــًـــٍ

....

الحَرُوفُ: (ا- ى- و)

تذكر دائمًا

إعراب اسم الإشارة

إعراب(هذا – هذه - هؤلاء) :

- **اسم إشارة مبنى – فى محل رفع مبتدأ أو فاعل**
- **اسم إشارة مبنى – فى محل نصب مفعول به**
- **اسم إشارة مبنى – فى محل جر اسم مجرور**

أما (هذان - هاتان) : فيعربان إعراب المثنى .

إعراب الاسم الموصول

إعراب (الذى – التى – الذين - اللاتى)

- **اسم موصول مبنى – فى محل رفع مبتدأ أو فاعل**
- **اسم موصول مبنى – فى محل نصب مفعول به.**
- **اسم موصول مبنى – فى محل جر اسم مجرور .**

أما (اللذان - اللتان) : فيعربان إعراب المثنى.

إعراب الضمائر المنفصلة

- **متكلم (أنا – نحن)**
- **مخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)**
- **غائب(هو – هى – هما – هم – هن)**

الإعراب : ضمير مبنى - فى محل رفع مبتدأ

إعراب ضمائر الرفع المتصلة بالفعل بالماضى أو المضارع

- **(تاء الفاعل) تُ ، تَ ، تِ (ذهبتُ – ذهبتِ - ذهبتَ)**
- **(نا – نون النسوة) (ذهبنا - يذهبن)**
- **(ألف الإثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)**

تذهبان – تذهبون – تذهبين ..... ذهبا – ذهبوا

الإعراب : ضمير مبنى – فى محل رفع فاعل

إعراب ضمير الرفع المستتر (ليس له صورة ظاهرة فى الكلام)

الضمير المستتر قد يكون (أنا – نحن – أنتَ – هو – هى)

الإعراب : ضمير مستتر تقديره (أنا أو نحن أو......) فى محل رفع فاعل

إعراب ضمائر النصب والجر المتصلة

- **متكلم (ى - نا)**
- **مخاطب (كَ - كِ – كما – كم - كن)**
- **غائب (ه – ها – هما – هم - هن)**

الإعراب:

- **إذا اتصلت بفعل : ضمير مبنى – فى محل نصب مفعول به**

  مثل : ضَرَبَه = **الفعل** (ضرب) +**الفاعل** (ضمير مستتر تقديره هو)+**المفعول به** (ـه)

- **إذا اتصلت باسم : ضمير مبنى – فى محل جر مضاف إليه**

  مثل : كتابه = كتاب + ـه

- **إذا اتصلت بحرف جر : ضمير – مبنى – فى محل جر اسم مجرور**

  مثل : له = لـ + ـه

ملخص إعراب الاسم المبنى

الاسم المبنى	إعرابه
ضمير الرفع المنفصل ▪ (أنا- نحن) ▪ (أنتَ- أنتِ – أنتما- أنتم - أنتن) ▪ (هو - هى – هما – هم – هن)	**مبتدأ**
ضميرالرفع المتصل بالفعل ▪ تاء الفاعل تُ – تَ – تِ ▪ نا – نون النسوة ▪ ألف الاثنين- واو الجماعة- ياء المخاطبة	**فاعل**
ضمير النصب والجر المتصل ▪ متكلم : (ى- نا) ▪ مخاطب : (كَ- كِ – كما – كم - كن) ▪ غائب : (ه- ها- هما – هم - هن)	إذا اتصل بفعل: **مفعول به** إذا اتصل باسم: **مضاف إليه** إذا اتصل بحرف جر: **اسم مجرور**
ضمير مستتر تقديره (أنا – نحن – أنتَ – هو - هى)	**فاعل**
اسم الإشارة ▪ هذا – هذه – هؤلاء ▪ هذان – هاتان (معربان)	**مبتدأ** **فاعل** **مفعول به** **مضاف إليه - اسم مجرور**
الاسم الموصول ▪ الذى – التى – الذين – اللاتى. ▪ اللذان – اللتان (معربان)	**مبتدأ** **فاعل** **مفعول به** **مضاف إليه - اسم مجرور**

مرفوعات الأسماء	منصوبات الأسماء	مجرورات الأسماء
١. المبتدأ ٢. الخبر ٣. الفاعل	١. المفعول به ٢. ظرف الزمان والمكان	١. المجرور بحرف الجر

مَلْحُوظَةٌ : ظَرْفُ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ يُسَمَّى (مَفْعُولاً فِيهِ)

مرفوعات الأسماء

(١) المبتدأ
(٢) الخبر
(٣) الفاعل

---

(١) المبتدأ

الْمُبْتَدَأُ : هُوَ الاسْمُ الْمَرْفُوعُ المحكوم عليه الذى يقع فى أول الجملة غالبًا .

تَدْرِيب

الجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأ	إعرابه
أَمِيرٌ مُجْتَهِدٌ.	أَمِيرٌ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
التَّلاَمِيذُ مُجْتَهِدُونَ	التَّلاَمِيذُ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
التِّلْمِيذَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ	التِّلْمِيذَاتُ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
النَّوَافِذُ مَفْتُوحَةٌ	النَّوَافِذُ	مرفوع مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
الدُّرُوسُ مُفِيدَةٌ.	الدُّرُوسُ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
الطَّبِيبَاتُ رَحِيمَاتٌ.	الطَّبِيبَاتُ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
التِّلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ	التِّلْمِيذَانِ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
التِّلِمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ	التِّلِمِيذَتَانِ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
الْمُعَلِّمَتَانِ مُخلِصَتَانِ.	الْمُعَلِّمَتَانِ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ	الْمُعَلِّمُونَ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
الْعَامِلُونَ مَاهِرُونَ	الْعَامِلُونَ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
الفلاحون بارعون.	الفلاحون	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
المهندسون مخلصون	المهندسون	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
أَبُوكَ عَطُوفٌ.	أَبُوكَ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
أَخُوكَ مُتَفَوِّقٌ.	أَخُوكَ	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
حموك ذو علم	حموك	مبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**

الخَبَرُ : هُوَ الجُزْءُ (الْمَحْكُومُ بِه) الَّذِى يُكْمِلُ الجُمْلَةَ مَعَ الْمُبْتَدَإِ ، وبِهِ يَتِمُّ مَعْنَى الجُمْلَةِ. وَمِثَالُ ذَلِكَ:

....

أنْوَاعُ الخَبَر

(١) مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) (٢) جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ (٣) جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

(٤)شِبْهُ جُمْلَةٍ: ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ - جَارٌّ وَمَجْرُورٌ.

تَدْرِيب الخَبَرُ (مُفْرَدٌ)

الجملة	الخَبَرُ	إعرابه
أَمِيرٌ مُجْتَهِدٌ.	مُجْتَهِدٌ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
العَامِلاَتُ مَاهِرَاتٌ	مَاهِرَاتٌ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
أَبُوكَ مُخْلِصٌ	مُخْلِصٌ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
الكِتَابُ مُفِيدٌ	مُفِيدٌ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
الكُتُبُ مُفِيدَةٌ	مُفِيدَةٌ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
البَنَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ	مُجْتَهِدَاتٌ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
الْمُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ	مُخْلِصَانِ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
العَامِلاَنِ مَاهِرَانِ	مَاهِرَانِ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ	مُخْلِصُونَ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
العَامِلُونَ مَاهِرُونَ	مَاهِرُونَ	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
أخوك ذو علم	ذو	خبر المبتدأ مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**

المقرر على الطالب هذا العام
إعراب الخبر المفرد فقط

تَدْرِيب الخَبَرُ (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

الجملة		الْمُبْتَدَأُ	الخَبَرُ (جملة اسمية)
التِّلْمِيذُ خُلُقُهُ كَرِيمٌ.	.....	التِّلْمِيذُ	خُلُقُهُ كَرِيمٌ
أَمِيرَةُ شَعْرُهَا طَوِيلٌ.		أَمِيرَةُ	شَعْرُهَا طَوِيلٌ
الْمُعَلِّمُ عِلْمُهُ غَزِيرٌ.		الْمُعَلِّمُ	عِلْمُهُ غَزِيرٌ.
الْمُعَلِّمَةُ عِلْمُهَا غَزِيرٌ.		الْمُعَلِّمَةُ	عِلْمُهَا غَزِيرٌ
الحَدِيقَةُ ثِمَارُهَا مُتَنَوِّعَةٌ		الحَدِيقَةُ	ثِمَارُهَا مُتَنَوِّعَةٌ
البَلَحُ لَوْنُهُ أَحْمَرُ.		البَلَحُ	لَوْنُهُ أَحْمَرُ

تَدْرِيب الخَبَرُ (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

الجملة	الْمُبْتَدَأُ	الخَبَرُ (جملة فعلية)
الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ	الْمُعَلِّمُ	يَشْرَحُ الدَّرْسَ
الْمُعَلِّمَان يَشْرَحَان الدَّرْسَ	الْمُعَلِّمَان	يَشْرَحَان الدَّرْسَ
الْمُعَلِّمُونَ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ.	الْمُعَلِّمُونَ	يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ
أَمِيرٌ يَكْتُبُ الدَّرْسَ.	أَمِيرٌ	يَكْتُبُ الدَّرْسَ
أَمِيرَةُ تَكْتُبُ الدَّرْسَ.	أَمِيرَةُ	تَكْتُبُ الدَّرْسَ
النِّيلُ يَسْقِى أَرْضَ مِصْرَ.	النِّيلُ	يَسْقِى أَرْضَ مِصْرَ
القِرَاءَةُ تُنَمِّى الفِكْرَ.	القِرَاءَةُ	تُنَمِّى الفِكْرَ
الطِّفْلُ يُحِبُّ اللَّعِبَ.	الطِّفْلُ	يُحِبُّ اللَّعِبَ
أَمِيرٌ يَلْعَبُ الكُرَةَ.	أَمِيرٌ	يَلْعَبُ الكُرَةَ
أَمِيرَةُ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ.	أَمِيرَةُ	تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ

وَيُشْتَرَطُ فِى الْجُمْلَةِ (الاسمية أو الفعلية) الوَاقِعَةِ خَبَرًا أَنْ تَكُونَ مُشْتَمِلَةً عَلَى رَابِطٍ يَرْبِطُهَا بِالْمُبْتَدَإِ

وَرَابِطُ الْخَبَرِ بِالْمُبْتَدَإِ هو: الضَّمِيرُ الرَّاجِعُ إِلَى الْمُبْتَدَإِ: سَوَاءً أَكَانَ ظَاهِرًا –أَوْ مُسْتَتِرًا(مُقَدَّرًا)

وَيُشْتَرَطُ فِى الضَّمِيرُ الرَّابِطِ أَنْ يَكُونَ مُطَابَقًا لِلْمُبْتَدَإِ:

فِى النَّوْعِ (التَّذْكِيرِ أَوْ التَّأْنِيثِ) – وَفِى العَدَدِ(الإِفْرَادِ أَوْ التَّثْنِيَةِ أَوْ الْجَمْعِ)

تدريب

الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الخَبَرُ	نوعه	الرَّابِطُ
الْمُعَلِّمُ فَضْلُهُ كَبِيرٌ	الْمُعَلِّمُ	عِلْمُهُ غَزِيرٌ	جملة اسمية	الهَاءُ(ـهُ) مِنْ فَضْلِهِ
الْمُعَلِّمَةُ فَضْلُهَا كَبِيرٌ	الْمُعَلِّمَةُ	فَضْلُهَا كَبِيرٌ	جملة اسمية	الهَاءُ(ـهَا) مِنْ فَضْلُهَا
الْمُعَلِّمَان فَضْلُهُمَا كَبِيرٌ	الْمُعَلِّمَان	فَضْلُهُمَا كَبِيرٌ	جملة اسمية	الهَاءُ(ـهُمَا) مِنْ فَضْلُهُمَا
الْمُعَلِّمَتَان فَضْلُهُمَا كَبِيرٌ	الْمُعَلِّمَتَان	فَضْلُهُمَا كَبِيرٌ	جملة اسمية	الهَاءُ(ـهُمَا) مِنْ فَضْلُهُمَا
الْمُعَلِّمُونَ فَضْلُهُمْ كَبِيرٌ	الْمُعَلِّمُونَ	فَضْلُهُمْ كَبِيرٌ	جملة اسمية	الهَاءُ(ـهُمْ) مِنْ فَضْلُهُمْ
الْمُعَلِّمَاتُ فَضْلُهُنَّ كَبِيرٌ	الْمُعَلِّمَاتُ	فَضْلُهُنَّ كَبِيرٌ	جملة اسمية	الهَاءُ(ـهُنَّ) مِنْ فَضْلُهُنَّ
الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ	الْمُعَلِّمُ	يَشْرَحُ الدَّرْسَ	جملة فعلية	ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ(هُوَ) مِنْ يَشْرَحُ
الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ	الْمُعَلِّمَةُ	تَشْرَحُ الدَّرْسَ	جملة فعلية	ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ(هُوَ) مِنْ تَشْرَحُ
الْمُعَلِّمَان يَشْرَحَان الدَّرْسَ	الْمُعَلِّمَان	يَشْرَحَان الدَّرْسَ	جملة فعلية	أَلِفُ الإِثْنَيْنِ مِنْ يَشْرَحَان
الْمُعَلِّمُونَ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ	الْمُعَلِّمُونَ	يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ	جملة فعلية	وَاوُ الْجَمَاعَةِ مِنْ يَشْرَحُونَ

تَدْرِيب الخَبَرُ شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

الجملة	الخَبَرُ – شبه جملة (جاروجرور)
أَمِيرٌ فِى الفَصْلِ.	فِى الفَصْلِ.
الرِّزْقُ مِنْ عِنْدَ اللَّهِ.	مِنْ عِنْدَ اللَّهِ
فِى الفَصْلِ تِلْمِيذٌ.	فِى الفَصْلِ
فِى الكِتَابِ قَلَمٌ.	فِى الكِتَابِ
فِى الحَدِيقَةِ أَسَدٌ.	فِى الحَدِيقَةِ
فِى البَحْرِ أَسْمَاكٌ.	فِى البَحْرِ
الكِتَابُ فِى الحَقِيبَةِ.	فِى الحَقِيبَةِ
النَّجَاةُ فِى الصِّدْقُ.	فِى الصِّدْقُ
فِى التَّأَنِّى السَّلَامَةُ.	فِى التَّأَنِّى
الأَسَدُ فِى القَفَصِ.	فِى القَفَصِ

تَدْرِيب

الخَبَرُ – شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفُ زَمَان)

الْمِثَالُ	الخَبَرُ شبه جملة (ظرف زمان)
السَّفَرُ غَدًا.	غَدًا
السَّفَرُ مَسَاءً	مَسَاءً
الرَّاحَةُ سَاعَةً	سَاعَةً
التَّدْرِيبُ صَبَاحًا.	سَاعَةً
الحَفْلُ يَوْمَ الخَمِيسِ	يَوْمَ الخَمِيسِ
السَّفَرُ لَيْلاً.	لَيْلاً
الصَّوْمُ شَهْرًا.	شَهْرًا
الإِجَازَةُ أُسْبُوعًا.	أُسْبُوعًا
الإِجَازَةُ شَهْرًا.	شَهْرًا
التَّدْرِيبُ سَاعَتَيْنِ	سَاعَتَيْنِ
العطلة يوم الجمعة	يوم الجمعة

الخَبَرُ – شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفُ مَكَان)

الجملة	الخَبَرُ شبه جملة (ظرف مكان)
بَيْنَ الأَشْجَارِ أَسَدٌ	بَيْنَ الأَشْجَارِ
فَوْقَ الشَّجَرَةِ قِرْدٌ.	فَوْقَ الشَّجَرَةِ
الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ	أَمَامَ التَّلَامِيذِ
الْمُعَلِّمُ خَلْفَ التَّلَامِيذِ	خَلْفَ التَّلَامِيذِ
الْمُعَلِّمُ وَرَاءَ التَّلَامِيذِ	وَرَاءَ التَّلَامِيذِ
الْمُعَلِّمُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ	بَيْنَ التَّلَامِيذِ
الخَطِيبُ فَوْقَ الْمِنْبَرِ	فَوْقَ الْمِنْبَرِ
طَارِقٌ عِنْدَ أَمِيرِ	عِنْدَ أَمِيرِ
البَحْرُ أَمَامَكَ.	أَمَامَكَ
الطَّائِرَةُ فَوْقَكَ.	فَوْقَكَ
الْمَالُ عِنْدَكَ.	عِنْدَكَ

(٣) الفَاعِلُ

رُكْنَا الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ/ الفِعْلُ + الفَاعِلُ

قَاعِدَةٌ: كُلُّ فِعْلٍ لَابُدَّ لَهُ مِنْ فَاعِلٍ.

الفَاعِلُ: هُوَ مَنْ دَلَّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الفِعْلَ – أَوْ مِنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الفِعْلُ.

مِثَالُ مَنْ فَعَلَ الفِعْلَ : (ضَرَبَ زَيْدٌ خَالِدًا) - وَ مِثَالُ مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الفِعْلُ : (مَاتَ زَيْدٌ)

الفَاعِلُ: دَائِمًا مَرْفُوعٌ

بَيِّنِ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ مِمَّا يَأْتِى :

الْمِثَالُ	الْفِعْلُ	الفَاعِلُ	إعراب الفاعل
قَرَأَ بَكَّارٌ الدَّرْسَ.	قَرَأَ	بَكَّارٌ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
نَجَحَ الطُّلَابُ	نَجَحَ	الطُّلَابُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
جَاءَتِ الفَتَيَاتُ	جَاءَ	الفَتَيَاتُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
فَرِحَ النَّاجِحَانِ	فَرِحَ	النَّاجِحَانِ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
فَرِحَ النَّاجِحُونَ	فَرِحَ	النَّاجِحُونَ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
نَجَحَ أَخُوكَ	نَجَحَ	أَخُوكَ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
كَتَبَ عُمَرُ الدَّرْسَ	كَتَبَ	عُمَرُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
جَاءَ التِّلْمِيذَانِ.	جَاءَ	التِّلْمِيذَانِ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِى رَمَضَانَ	يَصُومُ	الْمُسْلِمُونَ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
نَجَحَتِ الفَتَيَاتُ	نَجَحَت	الفَتَيَاتُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
انْتَصَرَ الجُنُودُ	انْتَصَرَ	الجُنُودُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
شَاهَدَ بَكَّارٌ السَّائِحِينَ	شَاهَدَ	بَكَّارٌ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
تَفَتَّحَتِ الزَّهْرَاتُ	تَفَتَّحَ	الزَّهْرَاتُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
فَازَ التَّلَامِيذُ فِى بِالجَائِزَةِ	فَازَ	التَّلَامِيذُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
تَفَتَّحَتِ الوَرْدَتَانِ	تَفَتَّحَ	الوَرْدَتَانِ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الألف**
حَضَرَ الْمُدَرِّسُونَ	حَضَرَ	الْمُدَرِّسُونَ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
يَنْطِقُ فُوكَ	يَنْطِقُ	فُوكَ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**
سَمِعَ بَكَّارٌ صَوْتَ الْمِذْيَاعِ.	سَمِعَ	بَكَّارٌ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
قَامَ الرِّجَالُ	قَامَ	الرِّجَالُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
فَازَتِ الْمُسْلِمَاتُ	فَازَ	الْمُسْلِمَاتُ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
فَازَ الْمُحْسِنُونَ.	فَازَ	الْمُحْسِنُونَ	فاعل مرفوع – وعلامة رفعه **الواو**

مَنْصُوبَاتُ الأَسْمَاءِ (المفعول به – ظرف الزمان والمكان)

(١) الْمَفْعُولُ بِهِ

الْمَفْعُولُ بُهِ: هُوَ الَّذِى يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الفَاعِلِ.

مِثْلُ: ضَرَبَ زَيْدٌ خَالِدًا. كَتَبَ أَمِيرٌ الدَّرْسَ.

الْمَفْعُولُ بُهِ: دَائِمًا مَنْصُوبٌ

صُوَرُ الْجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ

الصُّورَةُ الأُولَى	الصُّورَةُ الثَّانِيَةُ	الصُّورَةُ الثَّالِثَةُ
فِعْلٌ + فَاعِلٌ	فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ	فِعْلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ + فَاعِلٌ
حَضَرَ الْمُعَلِّمُ.	شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.	شَرَحَ الدَّرْسَ الْمُعَلِّمُ.

بَيِّنِ الفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ مِمَّا يَأْتِى

الجملة	الفَاعِلُ	الْمَفْعُولُ بِهِ	إعراب المفعول به
ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ.	الْمُعَلِّمُ	التِّلْمِيذَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ.	الْمُعَلِّمُ	التَّلَامِيذَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَاتِ	الْمُعَلِّمُ	التِّلْمِيذَاتِ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الكَسْرَةُ**
ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَيْنِ.	الْمُعَلِّمُ	التِّلْمِيذَيْنِ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **اليَاءُ**
ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ الْمُهْمِلِينَ	الْمُعَلِّمُ	الْمُهْمِلِينَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **اليَاءُ**
ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ أَخَاكَ	الْمُعَلِّمُ	أَخَاكَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الألِفُ**
شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.	الْمُعَلِّمُ	الدَّرْسَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
قَرَأَ بَكَّارٌ كُتُبًا كَثِيرَةً	بَكَّارٌ	كُتُبًا	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
حَقَّقَ الْجَيْشُ إِنْتِصَارَاتٍ رَائِعَةً	الْجَيْشُ	إِنْتِصَارَاتٍ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الكَسْرَةُ**
إِشْتَرَى أَحْمَدُ قِصَّتَيْنِ	أَحْمَدُ	قِصَّتَيْنِ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **اليَاءُ**
يُحِبُّ اللَّهُ الصَّادِقِينَ	اللَّهُ	الصَّادِقِينَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **اليَاءُ**
قَلَّدَ الطِّفْلُ أَبَاهُ	الطِّفْلُ	أَبَاهُ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الألِفُ**
قَطَفَتْ زَهْرَاءُ الوَرْدَةَ.	زَهْرَاءُ	الوَرْدَةَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ التَّلَامِيذَ	الْمَدْرَسَةُ	التَّلَامِيذَ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ	الْمَدْرَسَةُ	الْمُتَفَوِّقَاتِ	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه **الكَسْرَةُ**

(٢) ظرف الزمان والمكان

الظَّرْفُ زَمَانٌ - مَكَانٌ

الظَّرْفُ : إِمَّا مَكَانٌ كَالبَيْتِ – وَإِمَّا زَمَانٌ كَالشَّهْرِ وَكُلٌّ مِنْهُمَا يَقَعُ الفِعْلُ فِيهِ.

نَحْنُ نعْلَمُ أَنَّنَا لَابُدَّ أَنْ نَقَعَ فِى ظَرْفَيْنِ أَحَدُهُمَا: مَكَانِىٌّ ، وَالآخَرُ : زَمَانِىٌّ كُلُّ إِنْسَانٍ يَعِيشُ فِى (مَكَانٍ) وَكُلُّ إِنْسَانٍ يَعِيشُ فِى (زَمَانٍ)، وَلِهَذَا لَابُدَّ مِنَ الظَّرْفَيْنِ - فَا هُوَ ظَرْفُ الزَّمَانِ ، وَمَا هُوَ ظَرْفُ الْمَكَانِ ؟

ظَرْفُ الزَّمَانِ : : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى (زَمَنِ) وُقُوعِ الفِعْلِ . - ظَرْفُ الْمَكَانِ : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى (مَكَانِ) وُقُوعِ الفِعْلِ.

ظَرْفُ الزَّمَانِ أَوْ المَكَانِ : دَائِمًا مَنْصُوبٌ

تَدْرِيبٌ (١)

الجملة	ظَرْفُ الزَّمَانِ	إعرابه
جَاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.	صَبَاحًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
نَزَلَ الْمَطَرُ مَسَاءً .	مَسَاءً	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.	ظُهْرًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.	عَصْرًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.	صَيْفًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.	شِتَاءً	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.	نَهَارًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.	لَيْلاً	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً .	سَاعَةً	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
أَقَمْتُ فِى بُور سَعِيد يَوْمًا.	يَوْمًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
أَقَمْتُ فِى القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.	أُسْبُوعًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
أَقَمْتُ فِى الأَسْكَنْدَرِيَّةِ شَهْرًا.	شَهْرًا	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**

تَدْرِيب (٢)

الجملة	ظَرْفُ الْمَكَانِ	إعرابه
جَلَسَ بَكَّارٌ فَوْقَ البِسَاطِ.	فَوْقَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
جَلَسَ أَمِيرٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.	تَحْتَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وَقَفَ خَالِدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.	أَمَامَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وَقَفَ زَيْدٌ قُدَّامَ الْمَسْجِدِ.	قُدَّامَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وَقَفَتْ أَمِيرَةُ خَلْفَ البَيْتِ.	خَلْفَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وَقَفَتْ سُعَادُ وَرَاءَ البَيْتِ.	وَرَاءَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
جَلَسَ خَالِدٌ وَسَطَ الدَّائِرَةِ.	وَسَطَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**

جَلَسْتُ بَيْنَ أَمِيرٍ وَأَمِيرَةَ.	بَيْنَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
جَلَسْتُ يَمِينًا .	يَمِينًا	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
جَلَسْتُ يَمِينَ الْمُعَلِّمِ.	يَمِينَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
جَلَسْتُ شِمَالاً.	شِمَالاً	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
جَلَسْتُ يَسَارَ الْمُعَلِّمِ.	يَسَارَ	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**

تدريب (٣)

الجملة	الظرف	نوع الظرف	إعرابه
وصل القطار قبل الغروب	قبل	زمان	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وقف القطار قبل المحطة	قبل	مكان	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وصلت القطار بعد الغروب	بعد	زمان	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وقف القطار بعد المحطة	بعد	مكان	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وصل القطار عند الغروب	عند	زمان	ظرف زمان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
وقف القطار عند المحطة	عند	مكان	ظرف مكان منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**

مَجْرُورَاتُ الأَسْمَاءِ (المجرور بحرف الجر)

(١) الْمَجْرُورُ بِالحَرْفِ

مِن	عَنْ	عَلَى	إِلَى	فِى	البَاءُ	الكَافُ	اللاَّمُ
وَحُرُوفُ القَسَمِ ،وَهِيَ (الوَاوُ–التَّاءُ–البَاءُ)							

تَدْرِيب

الجملة	حَرْفُ الجَرِّ	الاسْمُ الْمَجْرُورُ	إعرابه
رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ	مِنْ	الْمَدْرَسَةِ	اسم مجرور – وعلامة جره **الكسرة**
تَكَلَّمْتُ عَنِ النَّظَافَةِ	عَنْ	النَّظَافَةِ	اسم مجرور – وعلامة جره **الكسرة**
سَلَّمْتُ عَلَى التِّلْمِيذَيْنِ	عَلَى	التِّلْمِيذَيْنِ	اسم مجرور – وعلامة جره **الياء**
ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	إِلَى	الْمَدْرَسَةِ	اسم مجرور – وعلامة جره **الكسرة**
جَلَسْتُ فِى الفَصْلِ	فِى	الفَصْلِ	اسم مجرور – وعلامة جره **الكسرة**
مَرَرْتُ بِأَخِيكَ	بِ	أَخِيكَ	اسم مجرور – وعلامة جره **الياء**
أَمِيرٌ كَالأَسَدِ	كَـ	الأَسَدِ	اسم مجرور – وعلامة جره **الكسرة**
أَعْطَيْتُ الْمَالَ لِخَالِدٍ	لِ	خَالِدٍ	اسم مجرور – وعلامة جره **الكسرة**

أ/ محمد على الكفراوى

الأستاذ/ محمد علي الكمراوى

المحتوى

الأستاذ/ محمد علي الكمراوى

تدريبات

حول الجملة إلى المثنى المذكر

تدريب

المصرى محب لوطنه .

....

يخلص الفلاح فى عمله.

....

هذا الطبيب المخلص محبوب من الناس.

....

هذا طالب يحب أمه.

....

هو فلاح نشيط فى حقله.

....

هى معلمة مجتهدة فى عملها.

....

أنتَ طبيب ماهر فى عملك.

....

أنتِ صديقة وفية لأصدقائكِ.

....

يذهب العامل إلى مصنعه.

....

يذهب التلميذ إلى مدرسته.

....

حول الجملة إلى المثنـى المؤنث

تدريب

المعلمة المتميزة قدوة لتلاميذها.

....

التلميذة نشيطة .

....

الطالبة مجتهدة.

....

البنت مجتهدة فى مذاكرتها.

....

المعلمة عطوفة على تلاميذها.

....

الصديقة مخلصة لصديقتها.

....

هى بنت متفوقة فى دروسها.

....

تسهر الممرضة على راحة المرضـى.

....

تساعد البنت أمها

....

تعاون المعلمة التلاميذ.

....

حول الجملة إلى المثنــى المذكر والمثنــى المؤنث

تدريب

التلميذ المجتهد نافع لوطنه.

المثنى المذكر: ....

المثنى المؤنث: ....

هذا التلميذ نشيط.

المثنى المذكر: ....

المثنى المؤنث: ....

هو تلميذ مؤدب.

المثنى المذكر: ....

المثنى المؤنث: ....

هو فلاح نشيط .

المثنى المذكر: ....

المثنى المؤنث: ....

المهندس بارع فى عمله.

المثنى المذكر: ....

المثنى المؤنث: ....

العامل بارع فى مهنته .

المثنى المذكر: ....

المثنى المؤنث: ....

الطبيب ماهر فى عمله.

المثنى المذكر: ....

المثنى المؤنث: ....

حول الجملة إلى الجمع المذكر

تدريب

المصرى محب لوطنه .

....

هذا صديق مخلص.

....

المعلم المتميز قدوة لتلاميذه.

....

المعلم المخلص يتقن عمله.

....

التلميذ المجتهد نافع لوطنه.

....

يفهم المؤمن معنى التسامح.

....

يكرم المعلم المتفوق.

....

يذهب الفلاح إلى الحقل صباحا.

....

يحمل الطفل الحقيبة.

....

هو معلم مخلص فى عمله.

....

حول الجملة إلى الجمع المؤنث

تدريب

هذه معلمة نشيطة فى عملها.

....

المعلمة مخلصة فى شرحها.

....

الطبيبة بارعة فى عملها.

....

هذه هى التلميذة المتفوقة فى دراستها.

....

التلميذة المجتهدة فى دراستها محبوبة.

....

الممرضة المخلصة فى عملها محبوبة.

....

أنا تلميذة مجتهدة فى دروسى.

....

هى معلمة بارعة فى عملها.

....

البنت المؤدبة محبوبة من الجميع.

....

الفتاة المتفوقة محبوبة .

....

حول الجملة إلى الجمع بنوعيه

تدريب

التلميذ المجتهد نافع لوطنه.

الجمع المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

المصرى مهتم بالعلوم.

الجمع المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

الفلاح المصرى بارع فى عمله.

الجمع المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

الطبيب المخلص محبوب من الناس.

الجمع المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

التلميذ المتفوق فى دراسته محبوب.

الجمع المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

المهندس الماهر فى عمله محبوب.

الجمع المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

المعلم البارع فى عمله محبوب .

الجمع المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

حول الجملة إلى المثنى المذكر والجمع المذكر

تدريب

هذا معلم مخلص.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

المعلم المخلص فى عمله محبوب.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

يجرى اللاعب فى الملعب.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

يذهب الفلاح إلى حقله مبكرًا.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

التلميذ المجتهد نافع لوطنه.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

المهندس المخلص يحبه الناس.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

هذا هو الطالب المجتهد .

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

حول الجملة إلى المثنــى المذكر والجمع المذكر

تدريب

العامل مُجد فى عمله.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

يذاكر الطالب المتفوق دروسه بجد.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

يحب التلميذ مدرسته الجميلة.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

المجاهد فى سبيل الله محبوب.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

هذا عالم مصرى مشهور.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

وقف المصلى خاشعا لله.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

الطالب مُجد فى مذاكرته.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

حول الجملة إلى المثنى المذكر والجمع المذكر

تدريب

كرَّم المعلم التلميذ المجد.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

يحب التلميذ فصله.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

هذا التلميذ متفوق.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

المهندس مخلص.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

التاجر أمين فى التجارة.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

الرجل مخلص فى عمله.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

الطالب المهذب محبوب.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

حول الجملة إلى المثنـى المذكر والجمع المذكر

تدريب

المصرى محب لوطنه.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

المعلم المخلص يحبه الله والناس.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

هذا الشاب المصرى يحب وطنه.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

المعلم المخلص محبوب.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

هذا هو الذى تفوق على زملائه.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

التلميذ المؤدب هو الذى نجح فى الامتحان.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

العامل المخلص فى عمله هو الذى نال الجائزة.

المثنى المذكر: ....

الجمع المذكر: ....

حول الجملة إلى المثنى مرة والجمع مرة أخرى

تدريب

التمثال الفرعونى جميل.

المثنى : ....

الجمع: ....

الشارع نظيف وجميل.

المثنى : ....

الجمع: ....

الحديقة بها أزهار جميلة.

المثنى : ....

الجمع: ....

هذا الكتاب به معلومات مفيدة.

المثنى : ....

الجمع: ....

هذه الزهرة رائحتها جميلة.

المثنى : ....

الجمع: ....

الكتاب به فوائد كثيرة.

المثنى : ....

الجمع: ....

الشجرة فوائدها عديدة.

المثنى : ....

الجمع: ....

حول الجملة إلى المثنى المؤنث والجمع المؤنث

تدريب

هذه معلمة مخلصة .

المثنى المؤنث: ....

الجمع المؤنث: ....

التلميذة متفوقة .

المثنى المؤنث: ....

الجمع المؤنث: ....

التلميذة مجتهدة فى دروسها.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المؤنث: ....

الفلاحة متعاونة مع جيرانها.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المؤنث: ....

التلميذة المؤدبة متفوقة على زملائها.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المؤنث: ....

المعلمة البارعة متميزة فى عملها.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المؤنث: ....

الطبيبة الماهرة ناجحة فى عملها.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المؤنث: ....

حول الجملة إلى المثنى المؤنث والجمع المذكر

تدريب

المعلم المتميز قدوة.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المذكر: ....

التلميذ المؤدب محبوب من زملائه.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المذكر: ....

المعلم المخلص محبوب من الناس.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المذكر: ....

هو تلميذ نشيط في دراسته.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المذكر: ....

هذا التلميذ متفوق في دروسه.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المذكر: ....

المهندس الماهر مشهور بين الناس.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المذكر: ....

الطبيب الوفي له كل الشكر والتقدير.

المثنى المؤنث: ....

الجمع المذكر: ....

حول الجملة إلى المثنى المذكر والجمع المؤنث

تدريب

المعلم المتميز قدوة.

المثنى المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

المعلم هو الذى يتقن عمله.

المثنى المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

المتسامح محبوب من الله.

المثنى المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

هو تلميذ متفوق.

المثنى المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

هذا معلم ماهر.

المثنى المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

المعلم البارع محبوب.

المثنى المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

العامل الماهر مخلص فى عمله.

المثنى المذكر: ....

الجمع المؤنث: ....

حول الجملة إلى المفردة المؤنثة ولجمع المؤنث

تدريب

المعلم المتميز قدوة.

المفردة المؤنثة: ....

الجمع المؤنث: ....

هذا التلميذ مؤدب .

المفردة المؤنثة: ....

الجمع المؤنث: ....

التلميذ المتفوق محبوب من الجميع.

المفردة المؤنثة: ....

الجمع المؤنث: ....

الطالب المجتهد متفوق فى دراسته.

المفردة المؤنثة: ....

الجمع المؤنث: ....

الفلاح الماهر يعمل بجد ونشاط.

المفردة المؤنثة: ....

الجمع المؤنث: ....

المعلم البارع يشرح بوضوح .

المفردة المؤنثة: ....

الجمع المؤنث: ....

هذا هو الطبيب الذى تفوق فى بحثه.

المفردة المؤنثة: ....

الجمع المؤنث: ....

اجعل المبتدأ فى العبارة للمثنــى وغير ما يلزم

تدريب

المهذبة من الطالبات مجتهدة.

....

العامل الماهر محبوب من الناس.

....

هذا ولد مؤدب.

....

هذه بنت مؤدبة.

....

الكتاب له فوائد عظيمة.

....

المهندس البارع فى عمله محبوب.

....

هذا هو الذى نجح فى الامتحان.

....

الحديقة بها أزهار جميلة.

....

المدرسة بها كثير من التلاميذ .

....

الأسد حيوان مفترس.

....

اجعل المبتدأ فى العبارة للمثنــى وغير ما يلزم

تدريب

فى القفص أسد مفترس.

....

بين الأزهار فراشة جميلة.

....

فوق الشجرة عصفور صغير.

....

أمام الحديقة سائح أجنبــى.

....

فى الفصل تلميذ نشيط.

....

تحت المكتب قطة صغيرة .

....

فوق الشجرة قرد صغير.

....

أعلى الشجرة حمامة جميلة.

....

فى قاع البحر حوت ضخم.

....

فى الكتاب فائدة كبيرة.

....

ثن الكلمة التى تحتها خط وغير ما يلزم

تدريب

أخى هو الذى كتب المقالة.

....

قرأت فى المكتبة كتابا مفيدا.

....

أكل الطفل تفاحة.

....

شاهدتُ اللاعب فى الملعب.

....

سلمت على الفلاح فى الحقل.

....

أبى هو الذى كتب القصة.

....

حمل الطفل الحقيبة.

....

قطف الطفل وردة من الحديقة.

....

حفظ التلميذ نشيدا من الكتاب.

....

رأي الصياد عصفورا فوق الشجرة.

....

.

صوب الخطأ فى العبارات الآتية

تدريب

زُرت فى العيد صديقان .

....

ركب المسافرين القطار.

....

يحب الله الصادقون والصادقاتِ.

....

المعلمون المخلصون محبوبين .

....

اشترك الفريقين فى المسابقة.

....

المعلمِين المخلصون محبوبون.

....

غرس الرجل شجرتان.

....

كافأ المدير المتفوقون.

....

يزرع الفلاحين الحقل.

....

الزهرتين متفتحتان.

....

صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة

تدريب

التلميذين مجتهدان.

....

زرت مدينتان.

....

المهندسين بارعان.

....

أكل أمير تفاحتان .

....

التلميذان مؤدبين.

....

المهندسين بارعان فى عملهما.

....

التلميذين متفوقين فى دراستهما.

....

الأسدين فى القفص .

....

خرج المعلمِين من المدرسة.

....

يذهب الفلاحِين إلى الحقل صباحا.

....

تخير الصواب مما بين القوسين

تدريب

.... نشيط فى عمله	(العاملُ - العاملَ - العاملِ)
.... نظيفة.	(الشوارعَ - الشوارعِ - الشوارعُ)
.... مخلصاتٌ	(المعلماتَ - المعلماتِ - المعلماتُ)
.... متفوقان	(التمليذان – التلميذين - التلاميذ)
.... مخلصون .	(المعلمين - المعلمون - المعلمان)

تدريب

المهندسون	(بارعين – بارعٌ - بارعون)
المرضات .... فى عملهن	(مخلصاتٍ – مخلصاتٌ – مخلصة)
التلميذان .... فى دراستهما	(متفوقان – متفوقٌ - متفوقون)
العمال	(مخلصين – مخلصٌ مخلصون)
المعلم .... للغة العربية	(محبًا - محبٍ - محبٌ)

تدريب

أكل .... التفاحة	(الطفلُ - الطفلَ - الطفلِ)
أكل ....الطعام	(الطفلين - الطفلان - الطفلَ)
يذهب .... إلى الحقل صباحا	(الفلاحَ - الفلاحين - الفلاحون)
تحرص .... على العلم .	(الطالباتُ - الطالباتِ - الطالباتَ)
تهتم .... بالمرضى	(الممرضاتِ - الممرضاتُ - الممرضاتَ)

أ/ محمد على محمد الكفراوى - دمياط
٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦





١- تنقسم الكلمة إلى.........................أقسام	(ثلاثة – أربعة – خمسة)
٢- ينقسم الفعل إلى.........................أقسام	(ثلاثة – أربعة – خمسة)
٣- الاسم............ما دل على واحد أو واحدة	(المفرد – المثنى – الجمع)
٤- الاسم............ما دل على اثنين أو اثنتين	(المفرد – المثنى – الجمع)
٥- ينتهي الاسم المؤنث أحيانا بـ...............	(واو – تاء مربوطة – ياء)
٦- الجملة...................هي التي تبدأ باسم	(الفعلية – الاسمية – الرسمية)
٧- تتكون الجملة الفعلية من فعل و	(فاعل – مفعول به – خبر)
٨- اسم مرفوع يقوم بالفعل هو..............	(المبتدأ – الخبر – الفاعل)
٩- فعل ....مرفوع وعلامة رفعه الضمة	(ماض – مضارع – أمر)
١٠- من علامات النصب الفتحة والكسرة و....	(الياء – النون – الكاف)
١١- من علامات الجر الكسرة و...............	(الضمة – الألف – الياء)
١٢- ينتهي المثنى بـ..........................	(ان – ين – كليهما)
١٣- يرفع المثنى بـ...........................	(الألف – الواو – الياء)
١٤- الياء في المثنى علامة لـ...............	(النصب – الجر – كليهما)
١٥- الجمع......................أقسام	(ثلاثة – أربعة – خمسة)
١٦- جمع المذكر السالم ينتهي بـ...............	(ون – ين – كليهما)
١٧- جمع المؤنث السالم ينتهي بـ...........	(ات – ان – كليهما)

١٨- جمع له نهايات مختلفة. جمع.......... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

١٩- (كُتب) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٠- (موازين) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢١- (أصوات) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٢- (معلمون) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٣- (فنانون) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٤- (فنون) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٥- (قيادات) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٦- (رسائل) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٧- (فتيات) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٨- (أوقات) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٢٩- (مشاهدات) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٠- (نجارين) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣١- (أساليب) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٢- (ميادين) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٣- (دواوين) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٤- (أخاطب) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٥- (عنادل) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٦- (وُحيّ) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٧- (معلمين) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٨- (عاملون) جمع...................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسر)

٣٩- (ألوان) جمع..................	(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٤٠- (حكايات) جمع..................	(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٤١- (أحجار) جمع..................	(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٤٢- (مصريين) جمع..................	(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٤٣- (تائبون) جمع..................	(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٤٤- ....جوائز قيمة.	(هذه – هؤلاء – هذان)
٤٥- اشتريتُ ....جديدين	(ثوبان – ثوبين – أثواب)
٤٦- شاهدتُ..................في حديقة الحيوان	(قردين – قردان – قرودا)
٤٧- هذان.......... اللذان فازا بجائزة القراءة	(الطالبان – الطالبتان – الطلاب)
٤٨- ....نسمع بهما الأصوات	(الأذنان – الأذنين – الآذان)
٤٩- ....يتعاونان على الخير	(الجاران – الجارين – الجيران)
٥٠- يسير الإنسان على..................	(قدمين – قدمان – أقدام)
٥١- الميدان فارغ. مبتدأ مرفوع بـ..............	(الضمة – الألف – الواو)
٥٢- هذا رمضان ابن أخي. خبر مرفوع بـ......	(الألف – الضمة – النون)
٥٣- هذان شعبان. مرفوع بـ..............	(الضمة – الألف – الواو)
٥٤- جاء شعبان. مرفوع بـ..............	(الضمة – الألف – الواو)
٥٥- قرأت..................خياليتين	(قصتين – قصتان – درسين)
٥٦- هذه فنون قديمة. مرفوع بـ..............	(الضمة – الألف – الواو)
٥٧- كنت في الميادين. مجرور بـ..............	(الكسرة – الفتحة – الياء)
٥٨- نون جمع المذكر السالم..............	(مفتوحة – مكسورة – مضمومة)
٥٩- نون المثنى..................	(مفتوحة – مكسورة – مضمومة)

٦٠-	جلست أنا وصديقي على....... متجاورين	(كرسيان – كرسيين – كرسيا)
٦١-	ينظم ....المرور تنظيما جيدا	(الشرطيُ – الشرطيان – الإجابتان صواب)
٦٢-	...................معلمات رائعات	(هن – أنتن – الإجابتان صحيحتان)
٦٣-	قرأ محمد ....(مفعول به مثنى)	(قصتين – قصتان – قصصا)
٦٤-	سوف ينتصر ....(علامة رفعه الواو)	(الجنود – المصريون – الفريق)
٦٥-	العاملان المجتهدان	(محترمين – محترمون – محترمان)
٦٦-	رأيت................يجلسان في الحديقة	(طفلان – طفلين – أطفالا)
٦٧-	تهتم الدولة بـ.........................	(الإنشاءاتُ – الإنشاءاتِ – إنشاءاتً)
٦٨-	سمعت ....مغردين	(عصفوران – عصفورين – عصفورا)
٦٩-	وزعت الدولة الجوائز على.............	(النابغان – النابغين – النابغون)
٧٠-	وقف................ينتظرون القطار	(المسافرين – المسافرون – المسافرات)
٧١-	يستعد...............للاشتراك في المباراة	(الفريقان – اللاعبون – كلاهما جائز)
٧٢-	الكتاب والقصة صديقان للإنسان........	(مبتدأ – خبر – فاعل)
٧٣-	زرت صديقين مخلصين...............	(مفعول به – اسم مجرور – مضاف إليه)
٧٤-	عوادم السيارات تؤذي الرئتان. صوبها	(الرئتين – رئتان – روائي)
٧٥-	المصريون يرحبون بالسائحين...........	(مبتدأ – خبر – مضاف إليه)
٧٦-	ابتعد عن التلاميذ. اسم مجرور بـ......	(الكسرة – الياء – الألف)
٧٧-	يأمر الله............... بأداء الأمانة	(المؤمنين – المؤمنان – المؤمنون)
٧٨-	من بنى الأهرامات؟ منصوب بـ........	(الفتحة – الكسرة – الياء)
٧٩-	فازت اللاعبات	(المصريان – المصريات – المصريون)
٨٠-	يزرع الفلاحون الحبوب. ....مرفوع	(مبتدأ – فاعل – خبر)

٨١- يثبت الله المؤمنين المخلصين. الفاعل ؟	(الله – المؤمنين – المخلصين)
٨٢- عثرت على كتابين مفيدين. مجرور بـ	(الكسرة – الياء – الواو)
٨٣- .... مهتمون بالبترول	(المهندسان – المهندسون – المهندسين)
٨٤- ينال......................جوائزهم	(المتفوقون – المتفوقان – المتفوقين)
٨٥- المجتهدون ناجحون. الاسم المرفوع..	(المجتهدون – ناجحون – كلاهما)
٨٦- يحب الله..............لصدقهما	(المسلمان – المسلمين – المسلمات)
٨٧- كتب التلميذ رسالتان اثنتين. صوبها	(رسائل – رسالتين – رسالة)
٨٨- الفلاحون............... الأرض	(حصد – حصدوا – حصت)
٨٩- استقبلتُ المسافرين.............	(مرفوع – منصوب – مجرور)
٩٠- أرجو النجاح للمجتهدين.........	(مرفوع – منصوب – مجرور)
٩١- المهندساتُ مثابراتٌ.............	(مرفوع – منصوب – مجرور)
٩٢- كتب المعلمين درسين. الاسم الخطأ	(المعلمين – درسين – كلاهما)
٩٣- جمع التكسير مرفوع بـ.........	(الضمة – الواو– الألف)
٩٤- ضربتُ الطالب ضربا، تأديبا له.	(مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)
٩٥- ضربتُ الطالب ضربا، تأديبا له.	(مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)
٩٦- ضربتُ الطالب ضربا، تأديبًا له.	(مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)
٩٧- جاء كل الطلاب. ....مجرور	(مضاف إليه – فاعل – اسم مجرور)
٩٨- استيقظنا عند الفجر.	(ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به)
٩٩- ركن أساسي في الجملة الفعلية....	(الفاعل – المفعول– المضاف إليه)
١٠٠- الأسماء الآتية للإشارة ما عدا.....	(ذلك – هؤلاء – اللذان)

قــطــع شـامـلـة

" الصدق **صفة** حميدة ، تجعل صاحبها هادئاً ، وهو **ينال** ثقة الناس ، ويجزيه الله في الآخرة بدخول **الجنة** ،والكذب صفة ذميمة ، تجعل صاحبها جباناً ، لا يثق به **الناس** ."

أ- أعرب ما تحته خط :

- صفة...
- ينال...
- الجنة...
- الناس...

ب- استخرج :

- جملة اسمية .... - جملة فعلية ....
- جمعا وبين نوعه .... - ضميرا وبين نوعه............................
- مبتدأ............................ - اسما مجرور............................

" أعيادنا كثيرة : منها **الدينية** ومنها السياسية ومنها الاجتماعية وتشترك **الحكومة** مع الشعب في **إحياء** هذه الأعياد وبها يفرح الأطفال ويقضون **أوقاتا** سعيدة "

- حركة...

- الشوارع..

- استخرج :

- جمع تكسير.................................. جمع مؤنث سالم..................................

- مضاف إليه.................................. أسلوب نهي..................................

- مفعول مطلق.................................. ضميرا وبين نوعه..................................

" الكتاب **وعاءٌ** ثمين مملوء بالعلم والمعرفة ، وفيه **فوائد** جليلة ، لا يبخل بما فيه من علم ومعرفة عن أي **قارئ** ، فهو بحر كريم ، والذى يقرأ **الكتاب** فاهماً ما فيه يجنى الخير الكثير . فاحرص على الكتاب ، ولا تهمل القراءة فيه مهما تقدم بك العمر . "

أ- أعرب ما تحته خط :

- وعاء...

- فوائد...

- قارئ...

- الكتاب..

ب- استخرج :

- ضميرا وبين نوعه.................................. جمع تكسير..................................

- فعلا مضارعا.................................. فاعلا..................................

- مبتدأ.................................. أسلوب أمر..................................

أ- أعرب ما تحته خط :

- الدينية..

- الحكومة..

- إحياء..

- أوقاتا..

ب- استخرج :

- خبرا.............................. جمع تكسير..............................

- جملة اسمية.............................. جملة فعلية..............................

- فعلا مضارعا.............................. اسم إشارة..............................

(العمال المصريون مثال للجد والإخلاص في العمل ، فعلى أيديهم يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، التي لا تقل جودة عن المنتجات الأجنبية - فاحرص يا بنى على شراء ما تحتاج منها حتى يعم الرخاء.)

أ- أعرب ما تحته خط :

- العمال..

- إنتاج..

- المنتجات..

- تحتاج..

ب- استخرج :

- جمع مؤنث سالم.............................. جمع مذكر سالم..............................
- فعل أمر.............................. اسم مجرور..............................
- جمع تكسير.............................. خبرا..............................

" يقوم المعلمون في بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون في مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم . "

أ- أعرب ما تحته خط :

- المعلمون..
- هدفهم..
- مجالات..
- يتقدم..

ب- استخرج :

- جمع مذكر سالم.............................. جمع مؤنث سالم..............................
- خبر.............................. جمع تكسير..............................
- فاعل مرفوع بالضمة.............................. مضاف إليه..............................

"القراءة والكتابة **مهارتان** تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت **الدولة** بالمكتبات اهتماماً عظيماً؛ رغبة في النهوض بالعلم ، وأصبح الكتاب موجوداً في كل **نجع** ، وفى كل قرية بفضل مشروع القراءة **للجميع**"

أ- أعرب ما تحته خط :

- مهارتان...
- الدولة...
- نجع..
- للجميع...

ب- استخرج :

- مبتدأ.................................... جمع مؤنث سالم.......................................
- مفعول مطلق.............................. مفعولا لأجله...
- فعلا ماضيا................................ فعلا مضارعا...

أعرب المثال تفصيلا (قرأ الولدان دروسا في فصلين عند المعلمين .)

....

....

....

....

....

" تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا في مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز ."

أ- أعرب ما تحته خط :

- الدولة...
- البعثات...
- مسلحون...
- تكريم...

ب- استخرج :

- جمع مذكر سالم.......................... جمع تكسير.........................
- جمع مؤنث سالم.......................... ضميرا وبين نوعه.........................
- مفعولا مطلقا.......................... مضافا إليه.........................

" رجل الشرطة في خدمة الشعب ، فهو يحرس المدن والقرى ، ويحافظ على أرواح الناس ، وينظم حركة المرور في الشوارع والميادين الكبرى تنظيماً ، فتعاون معه ، ولا تخالف إشارات المرور ."

أ- أعرب ما تحته خط :

- رجل...
- يحرس...

تدريبات نحوية

" الصديق المخلص خير لصديقه ، فهو الذى يحث صديقه على فعل الخيرات ، فيجب علينـا أن نحسن اختيار الأصدقاء ، فنختار المخلصين ونبتعد عن الأشرار . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع تكسير ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع مذكر سالم ـ ضميرا وبين نوعه)

جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ استعد ---------------------------- للمباراة .   (جمع مذكر سالم)

٢ ـ دخلت ------------------------------ ميادين العمل مع الفتيان .   (جمع مؤنث سالم)

٣ ـ رسمت ------------------------------ . (مثنى مناسب)

٤ ـ يسمع ------------------------------ الدروس من المعلمين . (فاعل)

" حضر السائحون إلى القاهرة ، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة ، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية ، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالمًا ـ مثنى ـ نعتًا)

جـ) " الفتاة المجتهدة محبوبة " اجعل العبارة للمثنى والجمع المؤنث وغير مايلزم .

د) أكمل بما هو مطلوب أمامها: ١ ـ اشتريت ....   [مثنى]

" الاتحاد قوة ، والشقاق ضعف للأخوة ، والمتنازعان خاسران قضية بلادهما ، والمصريون مخلصون فى سعيهم لتوحيد الصف وإزالة الشقاق بين الأشقاء حتى يعم الأمن وتعود فلسطين عربية"

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج : جمعا مذكرا سالما وحدد علامة إعرابه ....

ـ جمع تكسير .... ـ ظرفا وبين نوعه ....

جـ) العربى المخلص محب للسلام . اجعل العبارة لجمع المؤنث وغير ما يلزم . ...

د) عين كل جمع فيما يأتى ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

١- نشكر المخلصين في إنجاز الأعمال . ...

٢- يؤدى المسلمون الصلاة فى أوقاتها . ...

المواطن المخلص محب لوطنه ، والمواطنون الشرفاء ملتزمون بأداء واجباتهم ، ويجاهد الواحد منهم فى سبيل رفعة وطنه متمنيا أن يصير فى ركب الأمم المتقدمة .

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج : جمع مؤنث سالم .... - جمع مذكر سالم .... - جمع تكسير ....

- جار ومجرور ....

جـ) المؤمن صابر محتسب . خاطب بالعبارة المثنى المذكر مرة وجمعه مرة أخرى .

- ....

- ....

الصدق والأمانة صفتان يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما ، ليت كل إنسان يصدق فى قوله وفعله .

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملة أسمية .... ، جمع مذكر سالم .... ،

مثنى .... ، جار ومجرور .... فعلاً وبين نوعه ....

جـ) عين كل جمع فيما يأتي ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

١- رأيت الفتيات يلعبن بمهارة . ...

٢- تحتفل الأسرة بالمناسبات السارة . ...

٣- نكرم الأمهات المثاليات فى حفلات تقام لهن . ...

يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا على أرضه .

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : ظرفا وبين نوعه .... - جمع مؤنث سالم ....

- جمع مذكر سالم .... - اسم موصول ....

جـ) حوّل العبارة التالية إلى جمع المذكر السالم " المصرى محب لوطنه " ....

العمال المصريون مثال للجد والإخلاص فى العمل ، فعلى أيديهم يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، فاحرص يا بنى على شراء ما تحتاج منها حتى يعم الرخاء .

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : اسما .... - فعلا .... - حرفا ....

- جملة اسمية ....

- جمع مؤنث سالم .... - جمع مذكر سالم ....

جـ) صوب الكلمة التى تحتها خط . العاملات المجتهدين مكرمات ....

د) الجليس الصالح محبوب من الناس . ثن ثم اجمع كلمة (الجليس) وغير ما يلزم . ...

" السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، فتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة التى تريح العامل ، وتزيد الإنتاج ، فيعم الرخاء "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج : مبتدأ .... - فاعلا .... - ظرفا ، وبين نوعه ....

- مضاف إليه .... - اسم موصول ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب : ١ - يتقن .... عملهم فى الحقل .[جمع مذكر سالم]

٢ - اشتريت .... جديدين .[مثنى]

د) ضع سؤالا للإجابة الآتية : " رسمت فى كراسة الرسم سمكا ملونا " . ...

" مصر بلد الخير ، تعانى من زيادة الإنفاق لنمو أعداد السكان ، ولذلك صارت مصلحة الأمة تحتم ضرورة إعداد مشروعات لتوفير الحياة الكريمة للمواطنين " .

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج من القطعة السابقة : جمع مذكر سالم .... - مبتدأ وبين علامة إعرابه ....

- جار ومجرور .... - جمع تكسير .... - جمع مؤنث سالم ....

جـ) حدد الخطأ فى الجملتين الآتيتين ثم صوبه

١ - الطعام والرياضة أمرين ضرورين للصحة . ...

٢ - الطعام النافع مريحأ للجسم . ...

د) العامل المصرى مبدع . اجعل المبتدأ للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

- ....

اعتاد البدو إقامة الأفراح فى المناسبات ، وفيها يتم الطرب وإلقاء الأشعار ، ويبدع المغنون على ضوء القمر ، ويصفق الشباب فى حلقات وهم مستمتعون بالطرب .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة : جمع مؤنث سالما ، واذكر مفرده .... - مفعولاً به ....

- جمعاً مذكر سالماً ، واذكر مفرده ....- جمع تكسير ، واذكر مفرده ....

جـ) هذا الطفل موهوب . حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى جمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم .

- .... - ....

" الرياضة مفيدة لأبدان التلاميذ ولهذا السبب أقامت مدرسة السلاهيب الدورات والمسابقات الرياضية التى يشارك فيه التلاميذ والمعلمون ، وبعد نهاية المسابقة مساءاً يذهب المشاركون إلى منازلهم وهم فى قمة السعادة "

أ)أعرب ما تحته خط :-

ب) استخرج : جمع مذكر سالم .... - جمع مؤنث سالم .... - جمع تكسير ....

- اسم إشارة .... - اسم موصول .... - ضمير وبين نوعه ....

- ظرف وبين نوعه .... - فعل وبين نوعه ....

- فاعلين مختلفين وبين علامة إعراب كلا منهما .... - حرف جر ....

- اسم مجرور .... - جملة فعلية وحدد ركنيها ....

- جملة اسمية وحدد ركنيها ....

جـ) حدد نوع الأسلوب فيما يلي :

١- ذاكر دروسك لتنجح

٢- لا تكذب حتى لا تعاقب

٣- ما أروع الامتحان !

٤- يا أحمد تعالى هنا

٥- ما عدد أسنانك ؟

" يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء ، تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : فعلا مضارعًا .... - جمع مؤنث سالمًا .... - حرف جر ....

جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- زارنى . ... [مثني مذكر]

٢- يتقرب .... إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

٣- .... المجتهدات ناجحات.[جمع مؤنث سالم]

٤- .... تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]

٥- يتحلى الطالب بالأخلاق .... [نعت]

د) " يذهب الحارس إلى المصانع مساءً " ثن كلمة (الحارس) ، ثم اكتب الجملة صحيحة ....

هـ) ضع سؤالا للإجابة التالية : " تهبط الطائرة فى المطار ". ....

" كان البترول من أسلحة العرب فى حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفًا مشرفًا، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التى تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التى منعوا عنها البترول، ووجدت فى منعه سلاحًا يهدد حياتها وصناعتها ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : اسم موصول .... - اسم إشارة .... - مفعولا بـه .... - فعلا مضارعًا ....

جـ) " الصديق المخلص يحبه أصدقاؤه " - ثن كلمة الصديق ، واكتب الجملة صحيحة. ....

د) صوب كل كلمة تحتها خط فى الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة:

١- العاملان المجتهدين مكرمان ....

٢- رأيت صديقان يجلسان فى الحديقة.......................... ....

٣- تهتم الدولة بالمتفوقون ....

" المكتبة مكان هادئ ، به كل ما تطلب من المعارف ، يذهب إليها التلاميذ ، أملاً فى الإطلاع ، ويقبل كل منهم على الكتب مسروراً ، وقد رتبت الكتب فيها ترتيباً منسقاً . "

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملـة أسمية .... - جملـة فعليـة .... - جمع وبين نوعه .... - ثلاثة حروف جر .... - فعلاً ....

جـ)" التلميذ المهذب محبوب من النـاس " ثن ثم اجمع كلمة (التلميذ) ، وغير ما يلزم . ...

د) الصديق المخلص يعين صديقه وقت الشدة . ثن ثم أجمع كلمة (الصديق) وغير ما يلزم ....

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن ، يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم ، ويسعون سعيًا جادًا ، ويدعون إلى الفضيلة ؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالمًا ....- نعتًا ، واذكر منعوته ....

جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- سلمت على .... من أصدقائي . [مثنى]

٢- كرمت الدولة .... فى مختلف العلوم . [جمع مذكر سالم]

د) صوب الكلمات التى تحتها خط : ١- التلميذان المجتهدين ناجحان .

٢- تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين .

" مدرستي مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهدا ملحوظا تحت إشراف إدارة متعاونة والكل يسعى إلى تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ. "

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) هات من القطعة ما يلى: جمع مؤنث سالم ...... - جمع تكسير........ - كلمة بها ألف وصل ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- جرى .... على القضبان . (فاعل) ٢- يذهب .... إلى المدارس. (جمع تكسير)

٣- تكرم الدولة .... (جمع مذكر سالم) ٤ - عطفت على .... (مثنى)

٥- المدرستان .... (خبر مناسب)

" الأطفال زهرة حياتنا ، من أجل ذلك أصبحت الدولة ترعاهم ، وتعدهم لمستقبل أفضل ، ولغد مشرق ، والمعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد ، رغبة فى نهضة التعليم ".

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : (جمع مذكر سالم .... - مبتدأ وبين علامة إعرابه

- جار ومجرور ....- جمع تكسير........................

جـ) اجعل الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي مثنى ثم اكتب الجملة صحيحة :-

١- ذاكر الطالب دروسه . ... ٢- قرأت فى الكتاب الجديد . ...

٣- كرمت الدولة المجتهد . ... ٤- الطالب متفوق . ...

" المرأة العربية تصنع الأبطال ، والأمة تعتز بما قدمته في سبيل الوطن ، فكانت تشارك الجيش في الحرب ، وتعالج المريض ، وتسهر على راحة المجروح "

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب) استخرج : (جمعاً وحدد نوعه - جاراً ومجروراً - فعلاً)

جـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :-

١- يسعى .... للتفوق . (مثنى مذكر) ٢- هذه الأقلام .... (خبر مناسب)

٣- بات الطائر .... الشجرة (ظرف مناسب)

٤- .... أخلاقها كريمة (مبتدأ مناسب)

س٩: أعرب ما تحته فى الجمل الآتية :

١- فى الصلاة يقف المصلون خلف الإمام . ٢- قرأت صفحات كثيرة .

٣- قابلت صديقين من أصدقائي صباحاً . ٤- أجبت على أسئلة كثيرة .

٥- المخلصون من أبناء الوطن مكافحون. ٦- الصلاة ركن من أركان الإسلام .

٧- الجهل يعوق التقدم . ٨- الصديقان محبوبان .

٩- قرأت خبرين عجيبين . ١٠- المجتهدان محبوبان .

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا ، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة ؛ رغبة في اللحاق بركب الدول المتقدمة ، وتأهيلا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل ، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : (نعتًا .... - جمعًا ، واذكر مفرده .... - جارًا ومجرورًا ....

" يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؛ لينالوا حظهم من التعليم ، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفرادا صالحين ومتميزين . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة : جار ومجرور .... جمع تكسير .... - جمع مذكر سالم ....

جـ) صوب ما تحته خط

١- يتوافد السائحين إلى مصر .... ٢- نحب الناجحون المتفوقين ....

د) المكتبة مفيدة . اجعل العبارة التالية للمثنى وغير ما يلزم . ...

'' المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهى نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ ، يقبل عليها المحبون للقراءة ''

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : جمع مذكر سالم .... - خبرينً ....- جار ومجرور ....

جـ) معى خمسة أقلام .(ضع سؤالا لهذه الإجابة) ....

د) الطبيب المخلص محبوب من الناس . ثن ، واجمع كلمة (الطبيب) وغير ما يلزم .

- ....

- ....

'' التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم ؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة فى التقدم ، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات ؛ أملا فى رفعة الفرد ثم المجتمع ''.

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة: جمع مذكر سالما .... - جمع مؤنث سالما .... - نعتًا .... - معطوفا ....

جـ) المواطن المصرى يحب السلام . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى .

- ....

- ....

'' الغيبة من آفات اللسان ، وقد نهى الله المؤمنين والمؤمنات عن الغيبة والمسلم الحقيقى هو الذى يأمن المسلمون جانبه ، ولا يتوقعون فيه شرا باللسان أو اليد . ''

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : فاعلا .... - جمع مؤنث سالم .... - جمع مذكر سالم ....- ضميرا وبين نوعه ....

جـ) صوب الكلمات التى تحتها خط : ١- التلميذان المنتبهين ناجحان .

٢- شاهدت تلميذان متفوقين .

د) أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها : ١- أقبل .... على حصانه { فاعل}

٢- تهتم .... برعاية أبنائها { جمع مؤنث سالم }

٣- .... جديدان { مثنى }

" التسامح صفة جميلة ، يقدمها المرء إرضاءً لله ، به تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين الجميع ، فأحرص على التسامح والخلق الطيب ."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) أستخرج : (جملة اسمية وحدد ركنيها - أسلوب أمر - ظرفاً وبين نوعه)

جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- .... رجال المستقبل . (ضمير للغائب)

٢- .... دقيقة فى الساعة .(أداة استفهام)

٣- المعلم .... فى عمله . (خبر مناسب)

٤- .... عاملات ماهرات .(ضمير للمخاطب)

د) " هذا العصفور يغرد فوق الشجرة " . اجعل اسم الإشارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم

" الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ، ويستريحون من عناء العمل . فيا بنىّ ، حافظ على الأشجار واعتن بها "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : مبتدأ....... - جملة اسمية .... - جمع مذكر سالمًا .... - جمع تكسير ....

جـ) نرى بالعينين الأشياء . - أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة . ...

د) يكافىء الله المؤمن . اجعل كلمة (المؤمن) جمع مذكر سالمًا ، وغير ما يلزم ....

" انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان ، وقد انتصر الجيش المصري على المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها،وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعانة بالله ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج: جمعا واذكر مفرده .... - مفردا واذكر جمعه ....

- حرف جر ....- فعلا وبين نوعه ....

جـ) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم

١- يحب الله المجاهد .... ٢- شجع المعلم المتفوق ....

٣- المؤمن يحب وطنه ....

٤- دخل اللاعب النادى ....

" المواطن الصالح هو الذى يؤدى الواجب ، ويخلص فى العمل ، ويطيع الله ، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحى بنفسه فى سبيله ويصد عنه الأعداء ".

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج : جمع ، وبين نوعه .... - فعلا مضارعًا ....- نعتا واذكر منعوته ....

جـ) أكمل الجملة بنعت : يعيش الإنسان فى عصر التقدم ....

" يذهب التلاميذ إلى المدرسة ، ويبذل المدرسون جهودا كبيرة فى تعليمهم ، فيجلس التلاميذ فى الفصول منتبهين ، ويلقى المعلمون الدروس عليهم . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : جمع تكسير........- جمع مذكر سالما ....- حرف جر ....- فعلا مضارعا ....

جـ) تهتم المعلمة بتعليم الفتيات . اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً ....

" العلم هو الوسيلة الوحيدة التى يرتفع بها الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : جملة فعلية وحدد ركنيها.............. - ضميرا وبين نوعه ....-

جـ) " المصرى قادر على مواجهة التحديات " اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم . ...

د) ضع آداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :-

١- .... أول من أسلم من الرجال ؟   ٢- .... يبدأ الامتحان ؟

٣- .... هوايتك المفضلة ؟   ٤- .... قرأ القصة ؟

٥- .... تظهر النجوم ؟

" العلم نعمة ، منحنا الله إياها ، ولقد تنوعت المخترعات الحديثة فى عصرنا ، وأصبح الإنسان يحصل عليها فى يسر وسهولة ، وبها ابتهجت البشرية ابتهاجا عظيماً ".

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : جمع مؤنث سالم ، وأعربه .... - مفعول مطلق .... - جار ومجرور ....

جـ) المتفوق فى الدراسة ناجح ومحبوب من الناس . ثن واجمع المبتدأ وغير ما يلزم .

- .... - ....

د) أنا صانع ماهر فى صناعتى . ضع كلمة (نحن) بدل (أنا) وغير ما يلزم . ...

أعرب ما تحته فى الجمل الآتية :

١- قرأت قصتين جديدتين . — ٢- اشتريت العنب طازجاً .

٣- تطير العصافير فوق الأشجار . — ٤- قول الحق فضيلة من الفضائل .

٥- يكسب الصادقون ثقة الناس . — ٦- تذهب العاملات إلى المصانع صباحاً .

٧- سلمت على رجلين صالحين . — ٨- تحلق الطيور فى السماء .

٩- يذهب التلاميذ إلى المدارس صباحا — ١٠- قرأت قصتين شائقتين .

" الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها هادئاً ، وهو ينال ثقة الناس ، ويجزيه الله فى الآخرة بدخول الجنة ، والكذب صفة ذميمة ، تجعل صاحبها جباناً ، لايثق به الناس ."

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملة اسمية ....- جملة فعلية ....-

جمع وبين نوعه ....- فعل مضارع .... - جار ومجرور................

جـ) أكمل بالمطلوب أمام الجمل:

١- كرم المعلم .... (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- يخدم .... وطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

٣- .... طبيبات ماهرات . (ضمير للغائب)

٤- يقف .... فى صفوف خلف الإمام (جمع مذكر سالم)

" أعيادنا كثيرة : منها الدينية ومنها السياسية ومنها الاجتماعية وتشترك الحكومة مع الشعب فى إحياء هذه الأعياد وبها يفرح الأطفال ويقضون أوقاتا سعيدة "

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج : اسما ....- فعلا ....- حرفا .... -

فاعلا .... - جمله فعليه ....- جمع تكسير ....

جـ) أكمل الجملة بجمع مذكر سالم . - يزرع .... الأرض

د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية : شاهدت أسدين فى حديقة الحيوان ....

....

هـ) هذا هو التلميذ الذى فاز بجائزة القراءة . - اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وجمعه .

- .... - ....

أعرب ما تحته في الجمل الآتية :

١- سمعت المذيعات يذعن أخبار العالم . ٢- يحب الناس الصادق حباً كثيراً .

٣- الشمس مشرقة صباحاً . ٤- دخل التلاميذ الفصل .

٥- مر فى الطريق رجل . ٦- النجاح أمل .

٧- كرمت الدولة الفائزتين . ٨- شرب الطفلان اللبن .

العمال المصريون مثال للجد والإخلاص فى العمل ، فعلى أيديهم يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، التى لا تقل جودة عن المنتجات الأجنبية - فاحرص يا بنى على شراء ما تحتاج منها حتى يعم الرخاء .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (أسلوب أمر ...... جملة اسمية .... جمع مؤنث سالم ....جمع مذكر سالم ....

جـ) صوب الكلمة التى تحتها خط. العاملات المجتهدين مكرمات . ...

" يقوم المعلمون فى بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون فى مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم . "

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب) استخرج :جمع مذكر سالما .... - جمع تكسير .... -

جمع مؤنث سالم .... جار ومجرور ....

جـ) أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

١- كرمت الدولة .... من علمائنا { مثنى }

٢- نفتح .... لدخول الهواء والشمس { جمع تكسير }

٣- تكرم الدولة .... فى فروع العلم { جمع مذكر سالم }

" تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا فى مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز ."

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب) استخرج : جمع مذكر سالما .... - جمع تكسير .... - جمع مؤنث سالم ....

- جار ومجرور ....

جـ) ينظم الشرطى المرور تنظيما جيدًا . ثن كلمة الشرطى) وأعد كتابة الجملة صحيحة ....

" رجل الشرطة في خدمة الشعب ، فهو يحرس المدن والقرى ، ويحافظ على أرواح الناس ، وينظم حركة المرور في الشوارع والميادين الكبرى تنظيماً ، فتعاون معه ، ولا تخالف إشارات المرور. "

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة :-

ب) استخرج من القطعة : مضافا إليه .... - جمعاً وبين نوعه ....

- أسلوب نهى .... جار ومجرور ....

جـ) " العالم النابغ تقدره الدولة " اجعل المبتدأ للمثنى ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

- ....

- ....

د) " يدافع المصرى عن وطنه " اجعل الفاعل جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم .

....

" الكتاب وعاءٌ ثمين مملوء بالعلم والمعرفة ، وفيه فوائد جليلة ، لا يبخل بما فيه من علم ومعرفة عن أى قارئ ، فهو بحر كريم ، والذى يقرأ الكتاب فاهماً ما فيه يجنى الخير الكثير . فأحرص على الكتاب ، ولا تهمل القراءة فيه مهما تقدم بك العمر . "

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة:-

ب) استخرج : جمع تكسير .... ضمير وبين نوعه .... اسم موصول ....

أسلوب نهى ....

جـ) ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :-

١- .... يعلمك اللغة العربية ؟

٢- .... تشرق الشمس ؟

د) تخير الصواب : عيدان القمح ذهبية كلمة عيدان مبتدأ مرفوع بـ(الألف - الضمة - الواو)

هـ) استفهم من صديقك عن : " وقت ذهابه إلى النادى ". ....

" القراءة والكتابة مهارتان تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت الدولة بالمكتبات اهتماماً عظيماً؛ رغبة في النهوض بالعلم ، وأصبح الكتاب موجوداً في كل نجع ، وفى كل قرية بفضل مشروع القراءة للجميع ".

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : جملة اسمية ....اسماً .... فعلاً ....

حرفاً ....- مثنى ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب :- ١- الزهريتان الفضيتان .... (خبر)

٢- .... مثمرتان . (مبتدأ مناسب)

٣- يذاكر .... رغبة فى النجاح .(فاعل)

٤- النظافة تحفظ الجسم ....المرض (حرف جر)

٥- .... المواطنون عن وطنهم عند الحرب (فعل مضارع)

د) هذا هو الجندي الشجاع . اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم ....

" الأعياد كثيرة منها : الدينية ، والاجتماعية ، والوطنية وتشترك الحكومة والشعب فى الاحتفال بهذه الأعياد ، ويفرح الأطفال فى الأعياد ويقضون أوقاتا سعيدة ويقيم البعض حفلات فرح وسرور ."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : جمع تكسير ...... - جمع مؤنث سالم ....- مبتدأ ....

جـ) أكمل الجملة الآتية بمثنى مناسب : يتقن .... علمهما.

د) "هذا التلميذ صديق مخلص " اجعل اسم الإشارة للمثنى ، وغير ما يلزم .

" اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير فى المدرجات ، ويحرص الفريقان على تبادل التحية قبل المباراة وبعدها ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : جملة اسمية .... - جملة فعلية ....

- جمع تكسير وهات مفرده ....

جـ) هذا الحكم عادل . اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم ....

تدريبات نحوية
للصف الخامس الابتدائي

" العلم هو الوسيلة الوحيدة التي يرتفع بها الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف "
أعرب ما تحته خط .
استخرج من الفقرة :-
(١) جملة فعلية ، وحدد ركنيها . (٢) ضميرا ، وبين نوعه .(٣) اسماً ، فعلاً ، حرفاً.
(جـ) " المصري قادر على مواجهة التحديات والارتقاء بوطنه "
أجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .
(د) ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :-
١-................ أول من أسلم من الرجال ؟
٢- .... يبدأ الامتحان ؟
٣- .... هوايتك المفضلة ؟
٤- .... قرأ القصة ؟
٥- .... تظهر النجوم ؟
(هـ) ضع خطاً تحت الفاعل في الجمل الآتية :-
- **" مكتبة المدرسة ، يتردد عليها التلاميذ ."**
- **التفوق أمل ، تسموا إليه النفوس ."**

" التسامح صفة جميلة ، يقدمها المرء إرضاءً لله ، به تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين الجميع ، فأحرص على التسامح والخلق الطيب ."
(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) أستخرج من الفقرة السابقة :-
١- جملة اسمية ، وحدد ركنيها . ٣- أسلوب أمر .
٢- ظرفاً ، وبين نوعه . ٤- (اسماً – فعلاً – حرفاً)
(جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-
١- .... رجال المستقبل . (ضمير للغائب)
٢- .... دقيقة في الساعة . (أداة استفهام)
٣- المعلم .... في عمله. (خبر مناسب)
٤- ....عاملات ماهرات. (ضمير للمخاطب)
٥- ....حول و ....قوة إلا بالله (أداة نفى)
(د) " هذا العصفور يغرد فوق الشجرة ".
اجعل اسم الإشارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

" العلم نعمة ، منحنا الله إياها ، ولقد تنوعت المخترعات الحديثة في عصرنا ، وأصبح الإنسان يحصل عليها في يسر وسهولة ، بعد أن كانت صعبة المنال . وبها ابتهجت البشرية ابتهاجا عظيماً ".

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

(١) جملة أسمية ، وحدد ركنيها ، وأخرى فعلية ، وحدد ركنيها .

(٢) اسما - فعلاً - حرفاً .

(جـ) " المتفوق في الدراسة ناجح ومحبوب من الناس ".

اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(د) أعرب ما يأتي :-

١- الشمس مشرقة صباحاً .

٢- دخل التلاميذ الفصل .

٣- مر في الطريق رجل .

٤- النجاح أمل .

٥- تحلق الطيور في السماء .

(هـ) أنا صانع ماهر في صناعتي ".

ضع كلمة (نحن) بدل (أنا) ، ثم أكتب الجملة صحيحة .

" القراءة والكتابة مهارتان تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت الدولة بالمكتبات اهتماماً عظيماً؛ رغبة في النهوض بالعلم والتعلم ، وأصبح الكتاب موجوداً في كل نجع ، وفى كل قرية بفضل مشروع القراءة للجميع ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة "

(جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها ، اسماً وفعلاً وحرفاً ، مثنى ، ثم اذكر مفرده).

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

- الزهريتان الفضيتان .... (خبر مناسب)

- ....مثمرتان . (مبتدأ مناسب)

- يذاكر ....رغبة في النجاح . (فاعل مثنى)

- النظافة تحفظ الجسم ....المرض (حرف مناسب)

(د) " هذا هو الجندي الشجاع "

اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

(هـ) أعرب ما تحته خط :-

- الصديقان محبوبان . – قرأت خبرين عجيبين .

- المجتهدان محبوبان . - كرمت الدولة الفائزتين.

- شرب الطفلان اللبن . - سلمت على رجلين صالحين .

- اجعل الكلمة التى تحتها خط فيما يأتى مثنى ثم اكتب الجملة صحيحة :-

١- ذاكر الطالب دروسه . ٢- قرأت في الكتاب الجديد .

٣- كرمت الدولة المجتهد . ٤- الطالب متفوق .

" الأطفال زهرة حياتنا ، وعطر دنيانا ، من أجل ذلك أصبحت الدولة ترعاهم ، وتعدهم لمستقبل أفضل ، ولغد مشرق ، والمعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم ، فما أعظم ما تؤديه الأمة لأطفالها في جميع المجالات ".

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :-

(جمع مذكر سالم – مبتدأ وبين علامة إعرابه – جار ومجرور – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم).

(جـ) ضع مكان النقط جمعاً مناسباً :-

- .... متعاونون فى ملعب الكرة .
- الفتيات الصالحات ....
- ....تقف فوق الأشجار .
- تتحمل ....التعب من أجل سعادة أبنائها .

" المرأة العربية تصنع الأبطال ، والأمة تعتز بما قدمته في سبيل الوطن ، فكانت تشارك الجيش في الحرب ، وتعالج المريض ، وتسهر على راحة المجروح "

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة (جمعاً وحدد نوعه – جاراً ومجروراً – فعلاً)

(جـ) هات جمع كل مفرد مما يأتي وضعه في جملة :

(طبيبة – زهرة – رجل – أم – مهندس)

(د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :-

(١) يسعى ....للتفوق . (مثنى مذكر)

(٢) هذه الأقلام .... (خبر مناسب)

(٣) بات الطائر ....الشجرة (ظرف مناسب)

(٤) ....أخلاقها كريمة (مبتدأ مناسب)

(٥) ....المواطنون عن وطنهم عند الحرب (فعل مضارع)

(ر) " تهتم المعلمة بتعليم الفتيات " اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً ، وغير ما يلزم

(ز) " العالم النابغ تقدره الدولة "

اجعل المبتدأ في الجملة السابقة للمثنى ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

(ى) " يدافع المصري عن وطنه " اجعل الفاعل جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم .

" الكتاب وعاءٌ ثمين مملوء بالعلم والمعرفة والفنون الراقية ، وفيه فوائد جليلة ، لا يبخل بما فيه من علم ومعرفة وثقافة عن أي قارئ ، فهو بحر كريم ، والذي يقرأ الكتاب فاهماً ما فيه يجنى الخير الكثير . فأحرص على الكتاب ، ولا تهمل القراءة فيه مهما تقدم بك العمرُ "

(أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة:-

(ب) استخرج من القطعة السابقة :-

(جملة اسمية وأخرى فعلية – جمع تكسير– ضمير وبين نوعه – اسم موصول – أسلوب نهى).

(جـ) ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :-

(أ) ....زرت المتحف المصري ؟

(ب) ....فوق مكتبك ؟

(جـ) ....يعلمك اللغة العربية ؟

(د) ....تشرق الشمس ؟

(هـ) ....مدرسة في الحي الذي تسكن فيه ؟

هـ) أعرب ما تحته في الجمل الآتية :

١) قرأت قصتين جديدتين .
ب) اشتريت العنب طازجاً .
جـ) تطير العصافير فوق الأشجار.
د) قول الحق فضيلة من الفضائل.

و) " الصديق المخلص يعين صديقه وقت الشدة "
ثن ، ثم أجمع كلمة (الصديق) ، واكتب الجملة صحيحة في الحالتين .

- رجل الشرطة في خدمة الشعب ، فهو يحرس المدن والقرى ، ويحافظ على أرواح الناس ، وينظم حركة المرور في الشوارع والميادين الكبرى تنظيماً ، فتعاون معه ، وساعده على أداء واجبه ، ولا تخالف إشارات المرور .

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

ب) استخرج من القطعة السابقة :-
(جملة أسمية وأخرى فعلية ، جمعاً وبين نوعه ، أسلوب نهى – جار ومجرور)

جـ) بين نوع كل جملة مما يأتى ، واذكر نوع كل كلمة فى كل جملة :-

١) فوائد القرآن كثيرة .
٢) يعمل المزارع في الحقل .
٣) يذهب الحجاج إلى مكة.
٤) يحترم الصغير الكبير.

د) أعرب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية :

(١) يكسب الصادقون ثقة الناس .
(٢) تذهب العاملات إلى المصانع صباحاً .
(٣) يذهب التلاميذ إلى المدارس ، رغبة فى طلب العلم .
(٤) قرأت قصتين شائقتين .
(٥) سمعت المذيعات يذعن أخبار العالم .

" الصدق والأمانة صفتان يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما ، ليت كل إنسان يصدق في قوله وفعله "

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

ب) استخرج من القطعة السابقة :-
(جملة أسمية ، جمع مذكر سالم ، مثنى ، جار ومجرور ، فعلاً وبين نوعه)

جـ) عين كل جمع فيما يأتى ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

- نشكر المخلصين في إنجاز الأعمال .
- يؤدى المسلمون الصلاة في أوقاتها .
- رأيت الفتيات يلعبن بماهرة .
- تحتفل الأسرة بالمناسبات السارة .
- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن .

" الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها مطمئناً هادئاً ، وهو ينال ثقة الناس ، ومحبتهم في الدنيا ، ويجزيه الله في الآخرة بدخول الجنة ، مع الأبرار والصالحين .... والكذب صفة ذميمة ، تجعل صاحبها جباناً قلقاً ، لا يثق به الناس ، ولا يتعاونون معه ، وله عند الله في الآخرة عذاب شديد في نار جهنم "

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

ب) استخرج من القطعة السابقة :-

(جملة اسمية ، وبين فيها المبتدأ والخبر ، جملة فعلية ، جمع وبين نوعه ، فعل مضارع – جار ومجرور)

جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- جرى ...... على القطبان . (فاعل)
٢- يذهب ....إلى المدارس ، رغبة فى طلب العلم . (جمع تكسير)
٣- تكرم الدولة .... فى المجالات المختلفة . (جمع مذكر سالم)
٤- عطفت على .... (مثنى)
٥- المدرستان .... (خبر مناسب)
٦- ....طبيبات ماهرات . (ضمير للغائب)

د) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :-

- يحب الناس الصادق حباً كثيراً .
- في الصلاة يقف المصلون خلف الإمام .
- قرأت صفحات كثيرة .
- قابلت صديقين من أصدقائي صباحاً .
- أجبت على أسئلة كثيرة .

" المكتبة مكان هادئ جميل ، به كل ما تطلب من ألوان المعرفة والفنون ويذهب إليها التلاميذ ، أملاً في الإطلاع ، وحباً في المعرفة ، ويقبل كل منهم على الكتب مسروراً ، وقد رتبت الكتب فيها ترتيباً منسقاً ، مما زاد الصورة روعة وجمالاً "

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

ب) استخرج من القطعة السابقة :-

(جملة أسمية ، ثم أذكر ركنيها ، جملة فعلية ، وضع خطاً تحت الفاعل فيها ، جمع وبين نوعه ، ثلاثة من حروف الجر ، فعلاً)

جـ) " التلميذ المهذب محبوب من الناس "

ثن ، ثم أجمع كلمة (التلميذ) ، واكتب الجملة صحيحة في الحالتين .

د) تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :-

أ) تعطف الأمهات على أبنائهن عطفاً كبيراً .

(الأمهات) فاعل مرفوع وعلامة رفعة............... (الواو – الضمة – الألف)

ب) نكرم الفتيات المتفوقات .

* (الفتيات) مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... (الياء – الفتحة – الكسرة)

جـ) سلمت على لاعبين ماهرين .

* (لاعبين) اسم مجرور بعلى وعلامة جره .... (الكسرة – الياء)

و) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :-

- المخلصون من أبناء الوطن مكافحون .
- الصلاة ركن من أركان الإسلام .
- الجهل يعوق التقدم .

القطعة الأولى

يسعى المجتهد إلى الحصول على نجاح مشرف ، وكذلك الطلاب المخلصون يحصدون ثمار نجاحهم ، وتسعى المتفوقات إلى تحقيق هدف واضح

أ . أعرب ما تحته خط :

....

....

....

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم ....
2. جمع مذكر سالم ....
3. جمع تكسير ....
4. فعلًا مضارعًا ....

ج . اقرأ ثم أجب

1 . يحب المصرى وطنه (حول الجملة الفعلية إلى اسمية ثم اجعلها مثنى)

....

....

2 . المجتهدون يحققون التقدم (اجعل المبتدأ فاعل وغير ما يلزم)

....

3 . قابلت الطالبة معلماتًا (صوب الخطأ)

....

تابعنى على قناتى على اليوتيوب (تعالى هفهمك حسام حسنى)

اشترك وفعل الجرس وانتظر كل جديد

طريقة حل قطع النحو فى فيديوهات مبسطة وتدريبات على الامتحانات



رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

إجابة القطعة الأولى

يسعى المجتهد إلى الحصول على نجاح مشرف ، وكذلك الطلاب المخلصون يحصدون ثمار نجاحهم ، وتسعى المتفوقات إلى تحقيق هدف واضح

أ . أعرب ما تحته خط :

المجتهد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

على : حرف جر

نجاح : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة

ثمار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم — المتفوقات
2. جمع مذكر سالم — المخلصون
3. جمع تكسير — الطلاب
4. فعلًا مضارعًا — يسعى أو يحصدون أو تسعى

ج . اقرأ ثم أجب

1 . يحب المصرى وطنه (حول الجملة الفعلية إلى اسمية ثم اجعلها مثنى)

المصرى يحب وطنه.

المصريان يحبان وطنهما.

2 . المجتهدون يحققون التقدم (اجعل المبتدأ فاعل وغير ما يلزم)

يحقق المجتهدون التقدم

3 . قابلت الطالبة معلماتًا (صوب الخطأ)

قابلت الطالبة معلماتٍ (منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم)

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثانية

النشء أمل البلاد ، وهم بناة المستقبل فيها ، وعليهم تقوم نهضة البلاد ، لذلك يجب على الأمهات والآباء والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء بما يفيدهم ، حتى يصبحوا مواطنين صالحين

أ . أعرب ما تحته خط :

....

....

....

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم ....
2. جمع مذكر سالم ....
3. جمع تكسير ....
4. فعلًا مضارعًا ....

ج . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 . ترك .... آثار كثيرة (المصريون ـ المصريين)

2 . سلمت على .... (صديقان ـ صديقين)

ج . اقرأ ثم أجب :

المعلمون يشرحون الدرس (حول المبتدأ إلى فاعل وغير ما يلزم)

....



رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

إجابة القطعة الثانية

النشء أمل البلاد ، وهم بناة المستقبل فيها ، وعليهم تقوم نهضة البلاد ، لذلك يجب على الأمهات والآباء والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء بما يفيدهم ، حتى يصبحوا مواطنين صالحين

أ . أعرب ما تحته خط :

أمل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نهضة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأمهات : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم — الأمهات والمعلمات
2. جمع مذكر سالم — المعلمين أو مواطنين أو صالحين
3. جمع تكسير — بناة أو البلاد أو الأبناء
4. فعلًا مضارعًا — تقوم أو يجب أو يهتموا أو يفيدهم أو يصبحوا

ج . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 . ترك .... آثار كثيرة (المصريون ـ المصريين)

2 . سلمت على .... (صديقان ـ صديقين)

ج . اقرأ ثم أجب :

المعلمون يشرحون الدرس (حول المبتدأ إلى فاعل وغير ما يلزم)

يشرح المعلمون الدرس

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسني محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثالثة

المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًا شديدًا ، ويسرعون إليها وهم فرحون ، ليحصلوا المعلومات النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً

أ . أعرب ما تحته خط :

....

....

....

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم ....
2. جمع مذكر سالم ....
3. جمع تكسير ....
4. فاعلًا ....

ج . عين الفاعل ثم اذكر علامة إعرابه فيما يأتى :

1 . يخلص المصريون لأوطانهم الفاعل .... علامة إعرابه ....

2 . تطوف السيدات حول الكعبة الفاعل .... علامة إعرابه ....

د . اقرأ ثم أجب

1 . المجتهدان يذاكران بجد (حول المبتدأ إلى فاعل وغير ما يلزم)

....

2 . يشاهد السائحون الآثار (حول الفاعل لمبتدأ وغير ما يلزم)

....

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثالثة

المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًا شديدًا ، ويسرعون إليها وهم فرحون ، ليحصلوا المعلومات النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً

أ . أعرب ما تحته خط :

المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المعلومات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

مساءً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم — المعلومات أو المهارات
2. جمع مذكر سالم — فرحون
3. جمع تكسير — التلاميذ أو بيوتهم
4. فاعلًا — التلاميذ

ج . عين الفاعل ثم اذكر علامة إعرابه فيما يأتى :

1 . يخلص المصريون لأوطانهم — الفاعل المصريون علامة إعرابه الواو

2 . تطوف السيدات حول الكعبة — الفاعل السيدات علامة إعرابه الضمة

د . اقرأ ثم أجب

1 . المجتهدان يذاكران بجد — (حول المبتدأ إلى فاعل وغير ما يلزم)

يذاكر المجتهدان بجد

2 . يشاهد السائحون الآثار — (حول الفاعل لمبتدأ وغير ما يلزم)

السائحون يشاهدون الآثار

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الرابعة

معلمو المدرسة سعداء بما يقدمون من خدمات لمدرستهم ، أملًا فى النهوض بها ، ويبذلون الكثير من الجهد ، لكى يتفوق تلاميذ مدرستهم وتلميذاتها

أ . أعرب ما تحته خط :

....

....

....

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم ....
2. جمع مذكر سالم ....
3. جمع تكسير ....
4. مبتدأ واذكر علامة إعرابه ....

ج . اقرأ ثم أجب :

1 . تقدمت مصر فى ميادين العلم علامة إعراب ما تحته خط (الفتحة . الكسرة . الياء)

2 . اشترى أبى سكاكين علامة إعراب ما تحته خط (الفتحة . الكسرة . الياء)

3 . يشرح المعلمان الدرس (حول الفاعل إلى مبتدأ وغير ما يلزم)

....

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

إجابة القطعة الرابعة

معلمو المدرسة سعداء بما يقدمون من خدمات لمدرستهم ، أملًا فى النهوض بها ، ويبذلون الكثير من الجهد ، لكى يتفوق تلاميذ مدرستهم وتلميذاتها

أ . أعرب ما تحته خط :

سعداء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

النهوض : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

الكثير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب . استخرج من الفقرة :

1. جمع مؤنث سالم — خدمات أو تلميذاتها
2. جمع مذكر سالم — معلمو
3. جمع تكسير — تلاميذ
4. مبتدأ واذكر علامة إعرابه — معلمو علامة إعرابه مرفوع وعلامة رفعه الواو

ج . اقرأ ثم أجب :

1 . تقدمت مصر فى ميادين العلم علامة إعراب ما تحته خط (الفتحة . الكسرة . الياء)

2 . اشترى أبى سكاكين المطبخ علامة إعراب ما تحته خط (الفتحة . الكسرة . الياء)

3 . يشرح المعلمان الدرس (حول الفاعل إلى مبتدأ وغير ما يلزم)

المعلمان يشرحان الدرس

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

(١)

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المدارس	
النافعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مؤنث سالمًا – جارًا ومجرورًا – نعتًا وبين نوعه).

....

(جـ) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما، وغير ما يلزم)

....

(٢)

" السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتنشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
أمن	
الطمأنينة	
الإنتاج	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به – مبتدأ – فاعلا– نعتا، وبين منعوته، معطوفا ومعطوفا عليه).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:–

١– اللاعب .... يفوز في السباق. [نعت]

٢– يتقن .... عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]

٣– اشتريت .... جديدين. [مثنى]

(د) ضع سؤالا للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا ".

....

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

(٣)

" يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء، تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المخلصون	
العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (فعلا مضارعًا – جمع مؤنث سالمًا – حرف جر).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- زارني ....   [مثني مذكر]

٢- يتقرب .... إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

٣- .... المجتهدات ناجحات.   [جمع مؤنث سالم]

٤- .... تحب الفواكه ؟   [أداة استفهام مناسبة]

٥- يتحلى الطالب بالأخلاق .... [نعت]

(٤)

" حضر السائحون إلى القاهرة، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
السائحون	
الأهرام	
الآثار	
البحرين	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا – مثنى – نعتًا).

....

(جـ) " الفتاة المجتهدة محبوبة " – اجعل العبارة السابقة للمثنى، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم.

....

(٥)

" كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفًا مشرفًا، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول، ووجدت في منعه سلاحًا يهدد حياتها وصناعتها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	أعرابها
أسلحة العرب مشرفًا العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (معطوفًا، ومعطوفًا عليه – مفعولا به – فعلا مضارعًا).

....

(جـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

١- كافأ المدير المتفوقون. ٢- المعلمين المخلصان محبوبان.

....

(د) " الصديق المخلص يحيه أصدقاؤه " – ثن كلمة الصديق، واكتب الجملة صحيحة.

....

(٦)

" الادخار دليل العقل والنظام، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير، ويجعلك تفكر في يومك وغدك، وتعمل للحاضر والمستقبل، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
دليل الناس للحاضر البلاد	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جملة اسمية – جملة فعلية – نعتا– جمع مؤنث سالمًا).

....

(جـ) " المدخر عاقل " – اجعل المبتدأ مثنى مرةً، وجمع مذكر سالما مرةً، وغير ما يلزم.

....

(د) أفتح النافذة تجديدًا للهواء. (ضع سؤالا لهذه الإجابة)

....

(٧)

" التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملا في رفعة الفرد ثم المجتمع ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مفيد البلاد رفعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالما – جمع مؤنث سالما – نعتًا – معطوفًا).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- اشتريت .... [مثنى]

٢- .... يأتي السياح إلى مصر. [أداة استفهام]

(د) " المواطن المصري يحب السلام "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

....

(٨)

" المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة، وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ، يقبل عليها المحبون للقراءة " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المكتبات المفيدة يقبل	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا، وهات مفرده – خبرًا، وأعربه – حرف عطف، واذكر المعطوف).

....

(د) معي خمسة أقلام . (ضع سؤالا لهذه الإجابة)

....

(جـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

١- الفلاحين يعملون بنشاط. ٢- زار السياح مدينتان. ٣- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز.

....

(٩)

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد، رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعيًا جادًا، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
الجهد	
الفضيلة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا – نعتًا، واذكر منعوته).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- سلمت على .... من أصدقائي. [مثنى]

٢- كرمت الدولة .... في مختلف العلوم. [جمع مذكر سالم]

(د) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:-

١- التلميذان المجتهدين ناجحان. ....

٢- تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين. ....

(هـ) استفهم من صديقك عن: " وقت ذهابه إلى النادي ". ....

(١٠)

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة؛ رغبةً في اللحاق بركب الدول المتقدمة، وتأهيلا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مصر	
كبيرًا	
اللحاق	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتًا – جمعًا ، واذكر مفرده – جارًا ومجرورًا).

....

(جـ) " المصري قادر على مواجهة تحديات المستقبل بالعلم والإيمان ".

– اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر.

....

(د) اختر النعت المناسب، وضعه مكان النقط فيما يلي:

١ – قرأت كتابًا .... (مفيدٌ – مفيدٍ – مفيدًا)

٢ – هذا رجلٌ .... (كريمٍ – كريمٌ – كريمًا)

(١١)

" المواطن الصالح هو الذي يؤدي الواجب، ويخلص في العمل، ويطيع الله، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحى بنفسه في سبيله ويصد عنه الأعداء ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المواطن	
الواجب	
الوطن	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به – فعلا مضارعًا – نعتا واذكر منعوته).

....

(جـ) أكمل الجملة بنعت: " يعيش الإنسان في عصر التقدم ....

(د) ضع سؤالا للإجابة التالية: " تهبط الطائرة في المطار ".

....

(هـ) " يذهب الحارس إلى المصانع مساءً "

– ثن كلمة (الحارس)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

....

١- المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم طمعا في ثواب الله. فاحرص يا بني على أن تكون منهم، فالمخلص يحرص على إتقان عمله فوق أرض الوطن.

☒ أعرب ما تحته خط.

....

....

....

☒ استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم............ جمع مؤنث سالم............ جمع تكسير............

فعلا وبين نوعه..

جملة اسمية.............................. جملة فعلية..............................

مبتدأ وبين علامة إعرابه..

أجب عما يلي

مثنى كلمة مخلص: .... أكمل

المصري محب لوطنه. (ثن واجمع)

....

٢- يعيش المصريون والمصريات عيشة عزة وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن وليس شيء أعز على الناس من الوطن.

☒ أعرب ما تحته خط.

....

....

....

☒ استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم................ جمع مؤنث سالم................ جمع تكسير..............

فعلا وبين نوعه..

جملة فعلية............................... فاعل وبين علامة إعرابه..............

☒ أجب عما يلي

قال .... الحق – أكمل بمثنى

التلميذ المجتهد نافع لوطنه (حول الجملة للجمع بنوعيه)

....

٣- قادت مصر معركة التحرير ببراعة، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل، حتى يعيش المصريون آمنين سعداء.

☒ أعرب ما تحته خط.

....

....

....

☒ استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم................ جمع تكسير ....

فعلا وبين نوعه..

جملة فعلية..................فاعل وبين علامة إعرابه..............

☒ أجب عما يلي

كرم المدير.....................أكمل بجمع تكسير

يحمل الجندي السلاح (ثن واجمع)

....

٤- رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل، فينام المواطنون والمواطنات آمنين.

☒ أعرب ما تحته خط.

....

....

....

☒ استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم..............جمع مؤنث سالم..............جمع تكسير..............

فعلا وبين نوعه.....................................

جملة اسمية.....................جملة فعلية.....................

مبتدأ وبين علامة إعرابه.................. فاعل وبين علامة إعرابه..............

☒ أجب عما يلي

الفلاحون مجتهدين. (صوب الخطأ)

....

يعمل الفلح بنشاط. (ثن واجمع)

....

٥- المدرسة تهتم بالتربية الأخلاقية، فهي تُنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق.

☒ أعرب ما تحته خط.

....

....

....

☒ استخرج من العبارة ما يلي:

جمع مذكر سالم.................. جمع مؤنث سالم.................. جمع تكسير..................

فعلا وبين نوعه..

جملة اسمية.................................. جملة فعلية..................................

مبتدأ وبين علامة إعرابه.......................... فاعل وبين علامة إعرابه..........................

☒ أجب عما يلي

عطفت على فقيران. (صوب الخطأ) ....

هذه مهندسة بارعة. (ثن واجمع)

....

٦- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين والمصريات في القرى والنجوع لتربية الطيور.

☒ أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............. جمع مؤنث سالم.............. جمع تكسير..............

فعلا وبين نوعه..............................

جملة فعلية.............................. فاعل وبين علامة إعرابه..............

☒ أجب عما يلي

وقف المعلم .... التلاميذ (أكمل بظرف)

جلس المعلم أمام الحاسوب (ثن واجمع)

....

٧- التسامح من الصفات التي تساعد على استمرار الحياة، تسود به العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات في البلدان.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............. جمع مؤنث سالم............. جمع تكسير.............

فعلا وبين نوعه...............................

جملة اسمية............................ جملة فعلية..............................

مبتدأ وبين علامة إعرابه.................... فاعل وبين علامة إعرابه.............

☒ أجب عما يلي

الجنديان شجاعين. (صوب الخطأ)...

المهندس المصري بارع في عمله. (ثن واجمع)

....

٨- العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله تعالى العاملين والعاملات بالثواب العظيم.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............. جمع مؤنث سالم............. جمع تكسير.............

فعلا وبين نوعه...............................

جملة اسمية............................ جملة فعلية..............................

مبتدأ وبين علامة إعرابه.................. فاعل وبين علامة إعرابه..............

☒ أجب عما يلى

غرس الفلاح .... أكمل بمثنى

المعلم المخلص محبوب (ثن واجمع)

....

٩- الرياضة مفيدة للإنسان، فهي تقوي العضلات، تمنح الرياضيين الحيوية والنشاط، وتساعد على التفكير السليم.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

☒ استخرج من العبارة ما يلى.

جمع مذكر سالم..............جمع مؤنث سالم...............

فعلا وبين نوعه.......................................

جملة اسمية.............. جملة فعلية..............................

مبتدأ وبين علامة إعرابه.............................

☒ أجب عما يلى

العاملات.................. أكمل بجمع مؤنث سالم.

المصري متميز بين أقرانه (ثن واجمع)

....

١٠- يشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الابتكار، فهؤلاء التلاميذ سيكونون في المستقبل آباء يربون أبناءهم على الابتكار لا التقليد.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم................ جمع مؤنث سالم............ جمع تكسير..............

فعلا وبين نوعه.............................. مثنى..............................

جملة اسمية.............................. جملة فعلية..............................

فاعل وبين علامة إعرابه..............................

☒ أجب عما يلي

المعلمة مخلصة في عملها (ثن واجمع)

....

١١- مصر سند كل العرب وقت الحرب والسلام، والمصريون والمصريات يعتزون بوطنهم اعتزازا، ويعيشون على أرضه في سلام وأمان.

أعرب ما تحته خط.

....
....
....

☒استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.................... جمع مؤنث سالم....................

فعلا وبين نوعه..

جملة اسمية.......................... جملة فعلية......................................

مبتدأ وبين علامة إعرابه......................................

☒أجب عما يلي

المهندس بارع في عمله (ثن واجمع)

....

١٢- جلست الأسرة مساء لكي تشاهد المباراة، نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون في إظهار المهارات من أجل إسعاد الجماهير.

أعرب ما تحته خط.

....
....
....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............جمع مؤنث سالم..............جمع تكسير..........

فعلا وبين نوعه.............................. مثنى ....

جملة فعلية..............................فاعل وبين علامة إعرابه..................

☒أجب عما يلي

الرياضي المهذب محبوب من الجميع (ثن واجمع)

....

١٣- شاهد الزائران طابور المدرسة، والمعلمون والمعلمات في الفناء أمام فصولهم، وكل تلميذ يقدم برنامجا إذاعيا مميزا

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............جمع مؤنث سالم..............جمع تكسير..........

فعلا وبين نوعه.............................. مثنى ....

جملة اسمية.............................. جملة فعلية..............................

مبتدأ وبين علامة إعرابه.................. فاعل وبين علامة إعرابه..................

☒أجب عما يلي

هذا الطالب مجتهد (ثن واجمع)

....

١٤- الساعة مهمة في حياة كل إنسان، والساعات أنواع كثيرة، والمتفوقون هم من يستفيدون من الوقت، فاغتنم وقتك.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............. جمع مؤنث سالم.............. جمع تكسير..............

فعلا وبين نوعه..

جملة اسمية.............................. جملة فعلية..............................

مبتدأ وبين علامة إعرابه..............................

أجب عما يلي

قرأت مجلتان. (صوب الخطأ) ....

١٥- التلميذ الذكي يجلس بين الطلاب في الفصل منتبها، ويستمع إلى شرح المعلم جيدا، ويحبه الوالدان، ويساعده المعلمون والمعلمات.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............. جمع مؤنث سالم.............. جمع تكسير..............

فعلا وبين نوعه.............................. مثنى ....

جملة اسمية.............................. جملة فعلية..............................

مبتدأ وبين علامة إعرابه.............................. فاعل وبين علامة إعرابه..............

☒ أجب عما يلي

حضر .... إلى المدرسة. - أكمل بجمع تكسير

١٦- **الشرطي** شجاع فهو **يطارد** المجرمين والخارجين عن **القانون**، ويحرس البيوت والمحلات لكي يُسعد المواطنين.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم.............. جمع مؤنث سالم.............. جمع تكسير..............

فعلا وبين نوعه..............................

جملة اسمية........................ جملة فعلية..

مبتدأ وبين علامة إعرابه..........................

☒أجب عما يلي

المعلم المخلص محبوب (ثن واجمع)

....

١٧- يجري النيل في أرض مصر فيروي الحقول، ويعرف المصريون والمصريات أهمية النيل، ونهر النيل فرعان هما دمياط ورشيد.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم................جمع مؤنث سالم................جمع تكسير..................

فعلا وبين نوعه.............................. مثنى..............................

جملة اسمية........................ جملة فعلية..

مبتدأ وبين علامة إعرابه.................. فاعل وبين علامة إعرابه..................

☒أجب عما يلي

هذه هي المعلمة المثالية. (ثن واجمع)

....

الطفلان يلعبان في الحديقة (اجعل الفاعل مبتدأ)

....

١٨- خرج الصديقان إلى الحدائق والمتنزهات، وشاهدوا الفلاحين بين الحقول.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم............ جمع مؤنث سالم............ جمع تكسير............

فعلا وبين نوعه............................ مثنى............................

جملة فعلية............................ فاعل وبين علامة إعرابه............

أجب عما يلي

هذا عامل مخلص (ثن واجمع)

....

١٩- يعيش المواطنون في محبة وسلام، ويتعاونون على فعل الخيرات، ويساعد الأقوياء منهم الضعفاء.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم............... جمع مؤنث سالم............ جمع تكسير...............

فعلا وبين نوعه.................................... مثنى..............................

جملة فعلية.................................. فاعل وبين علامة إعرابه..............

أجب عما يلي

المصريون محبين لوطنهم. (صوب الخطأ)

....

المعلم المخلص محبوب من التلاميذ (ثن واجمع)

....

٢٠- يقوم المعلمون والمعلمات في بلادنا بتعليم الأبناء، حتى يحفظ الوطن ويرتقي بين الأمم.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم............... جمع مؤنث سالم............ جمع تكسير...............

فعلا وبين نوعه...

جملة فعلية......................................فاعل وبين علامة إعرابه...........................

☒أجب عما يلي

كرمت الدولة .... (مثنى)

٢١- سافر شعبان إلى قريته في العيد، فوجد الفلاحين والفلاحات يستعدون للعيد، تنظف النساء البيوت، ويعلق الأطفال الزينة في فرح وسعادة.

أعرب ما تحته خط.

....

....

....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم...........................جمع مؤنث سالم...........................جمع تكسير...........................

فعلا وبين نوعه...

جملة فعلية......................................فاعل وبين علامة إعرابه...........................

☒أجب عما يلي

نفتح.............................. لدخول الهواء. - (جمع تكسير)

٢٢- الصديق الصالح يعين صاحبه في السراء والضراء، فهو يفعل الخيرات ويترك المعاصي، فاحرص على مصاحبة الصالحين.

أعرب ما تحته خط.

....
....
....

استخرج من العبارة ما يلي.

جمع مذكر سالم............. جمع مؤنث سالم.............. جمع تكسير..................

فعلا وبين نوعه...

جملة اسمية........................ جملة فعلية.................................

مبتدأ وبين علامة إعرابه...................................

☒أجب عما يلي

قرأ التلميذ.................... (أكمل بمثنى)

أحب المساكين، المساكين جمع نوعه.....................